

Kompetencedækning i Silkeborg Kommune

Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetencer'. Indikatoren er obligatorisk i kvalitetsrapporten indtil skoleåret 2021/22.

Formål

Målet er, at alle elever i folkeskolen i 2020 skal undervises af lærere, som enten har undervisningskompetencer (tidligere linjefag) fra læreruddannelsen i de fag, de underviser i, eller har opnået en tilsvarende faglig kompetence via deres efteruddannelse mv.

Nedenstående indikator giver mulighed for at følge op på, om kommunen overholder målet om fuld kompetencedækning (95 %) som beskrevet i [aftalen om fuld kompetencedækning i forbindelse med folkeskolereformen](#):

"Kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen i folkeskolen løbende øges. Målet er et niveau på mindst 85 pct. i 2016 og mindst 90 pct. i 2018 – opgjort på kommuneniveau"

Målsætningen om fuld kompetencedækning indeholder alle fag og alle klasstrin og skal gælde på kommuneniveau.

Note

Kompetencedækningen er opgjort på timeniveau og undersøgelsesenheden er klokketimer. Timerne er beregnet ved at gange antallet af klasser i et fag på et klasstrin med det Vejledende timetal i det pågældende fag og klasstrin.

Kompetencedækningen er beregnet på baggrund af skolelederens indberetning af de enkelte medarbejders kompetencer i ministeriets datavarehus (LIS), se [Generel vejledning vedr. Undersøgelse af kompetencedækning i folkeskolen 2015](#).

Skoleafdelingen v/Nanna Tolborg, den 4. januar 2016

Fakta – uddrag af vejledningen:

Hvordan defineres undervisningskompetence (tidligere 'linjefagsuddannelse')?

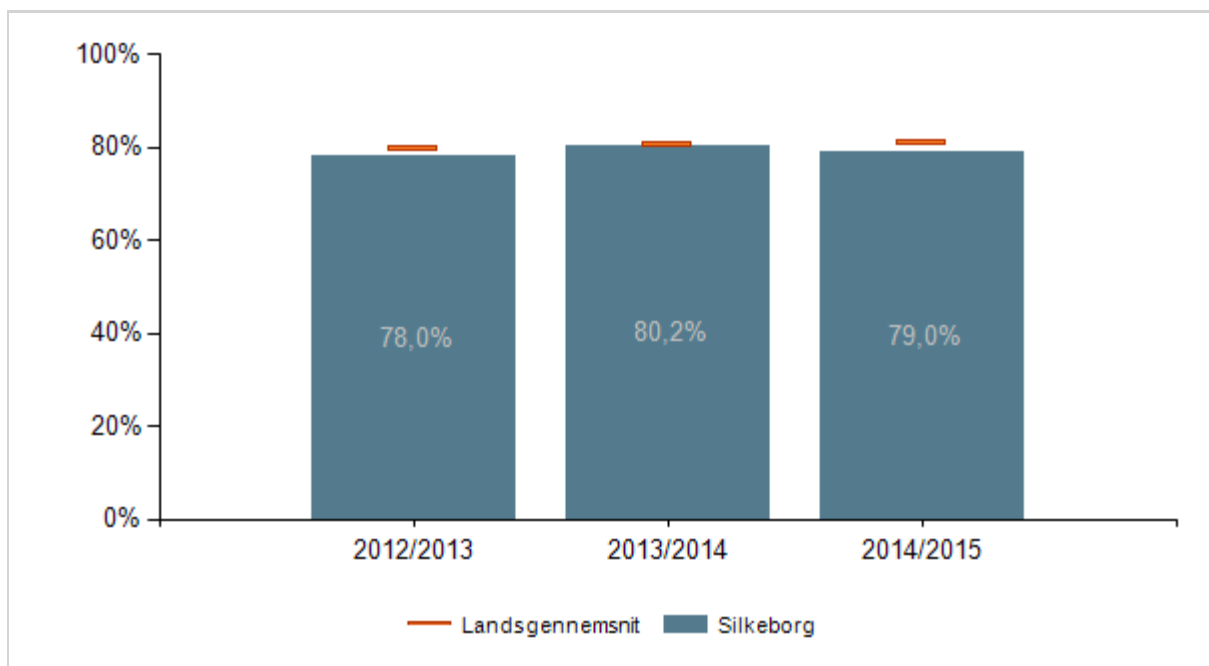
At have undervisningskompetence i et fag betyder, at underviseren har haft det pågældende fag som linjefag på læreruddannelsen. Bemærk at en underviser samlet set max. kan have kompetencer (undervisningskompetence og tilsvarende kompetencer) i seks fag.

Hvordan defineres 'tilsvarende kompetencer'?

At have kompetencer svarende til undervisningskompetence betyder, at underviseren fx har en efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb, der vurderes at give kompetencer svarende til undervisningskompetence. Skolens leder må foretage et skøn i denne forbindelse.

Kommune, tre skoleår

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, Silkeborg



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015

Kommune: Silkeborg

Institutionstype: Folkeskoler

Klassetrin: 1. klasse, 2. klasse, 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse, 9. klasse, 10. klasse

Fag: Dansk, Engelsk, Tysk (tilbudsfag), Kristendomskundskab, Historie, Samfundsfag, Idræt, Musik, Billedkunst, Håndarbejde, Håndværk og design, Sløjd, Madkundskab, Matematik, Fysik/kemi, Geografi, Biologi, Natur/teknik

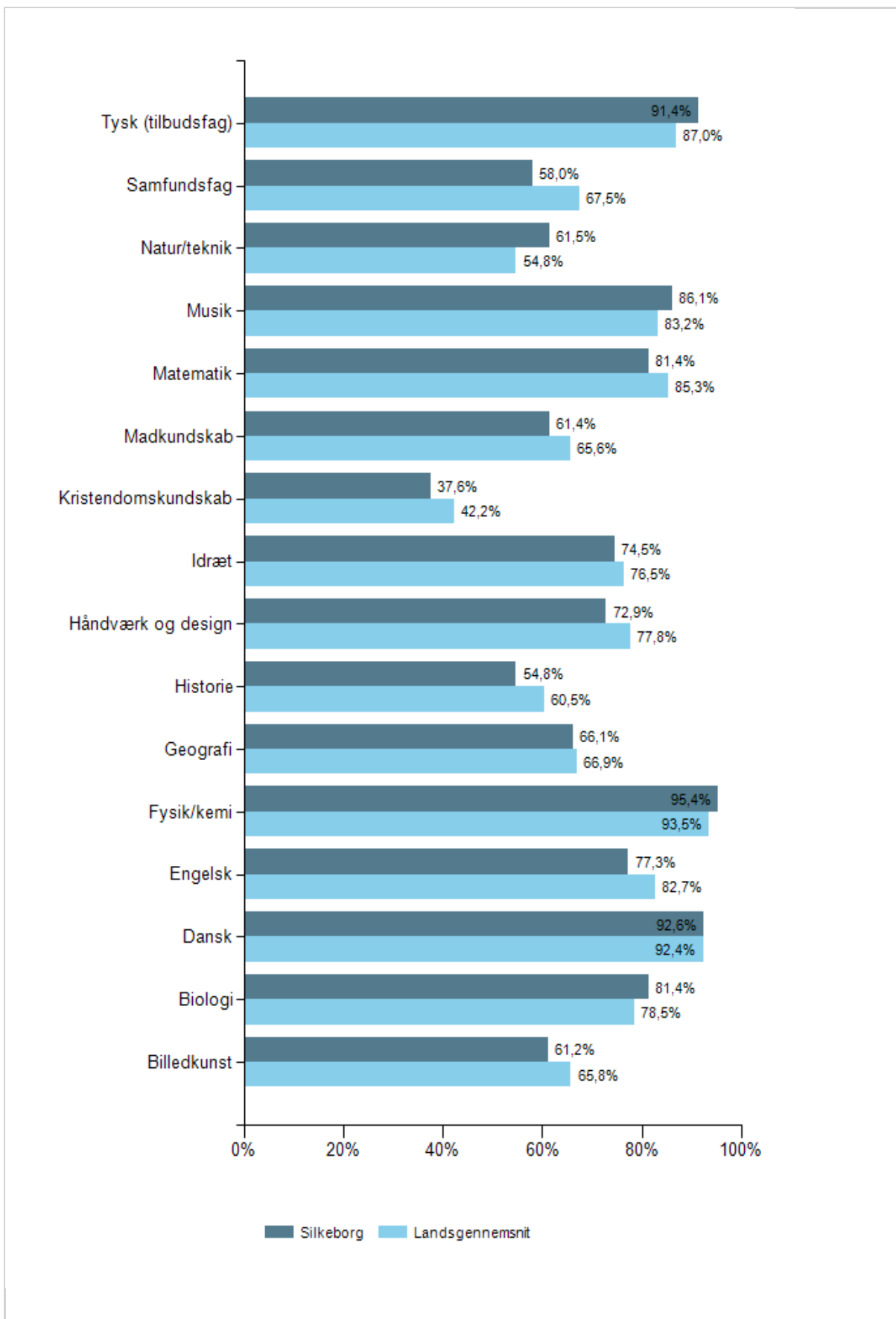
Institution: Alle

Note 1: Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetencer'. Kompetencedækningen er opgjort på timeniveau og undersøgelsesenheden er klokketimer. Timerne er beregnet ved at gange antallet af klasser i et fag på et klassetrin med det vejledende timetal i det pågældende fag og klassetrin. I 10. klasse er der vægtet med samme timetal som i 9. klasse. Ved tolærerordninger og holddelt undervisning indgår kun læreren med flest klokketimer.

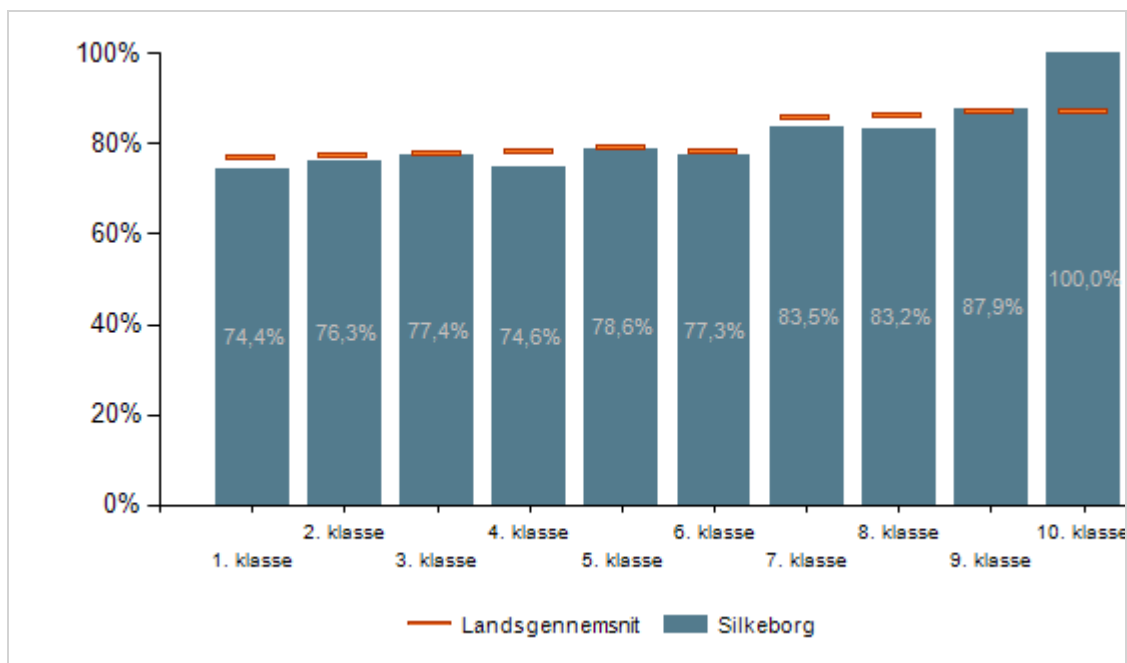
Datakilde: Styrelsen for It og Læring

Kommune, fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Silkeborg



Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. klassetrin, Silkeborg



Afgrænsninger i figuren

Skoleår: 2014/2015

Kommune: Silkeborg

Institutionstype: Folkeskoler

Klassetrin: 1. klasse, 2. klasse, 3. klasse, 4. klasse, 5. klasse, 6. klasse, 7. klasse, 8. klasse, 9. klasse, 10. klasse

Fag: Dansk, Engelsk, Tysk (tilbudsfag), Kristendomskundskab, Historie, Samfundsfag, Idræt, Musik, Billedkunst, Håndarbejde, Håndværk og design, Sløjd, Madkundskab, Matematik, Fysik/kemi, Geografi, Biologi, Natur/teknik

Institution: Alle

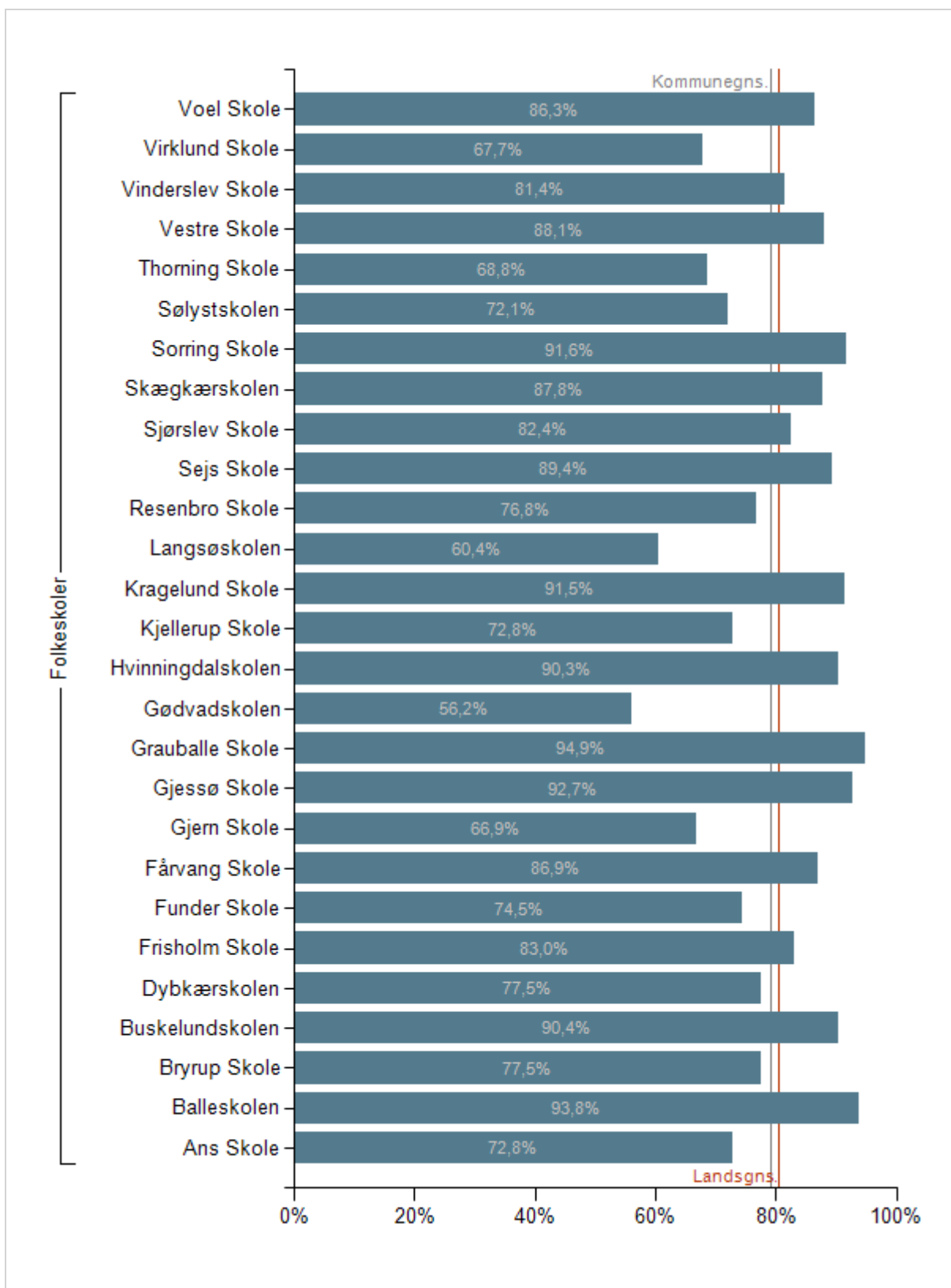
Note 1: Kompetencedækningen er et udtryk for, hvor stor en andel af elevernes undervisningstimer, der varetages af undervisere med 'undervisningskompetence' eller 'tilsvarende kompetencer'. Kompetencedækningen er opgjort på timeniveau og undersøgelsenheden er klokketimer. Timerne er beregnet ved at gange antallet af klasser i et fag på et klassetrin med det vejledende timetal i det pågældende fag og klassetrin. I 10. klasse er der vægtet med samme timetal som i 9. klasse.

Ved tolærerordninger og holddelt undervisning indgår kun læreren med flest klokketimer.

Datakilde: Styrelsen for It og Læring

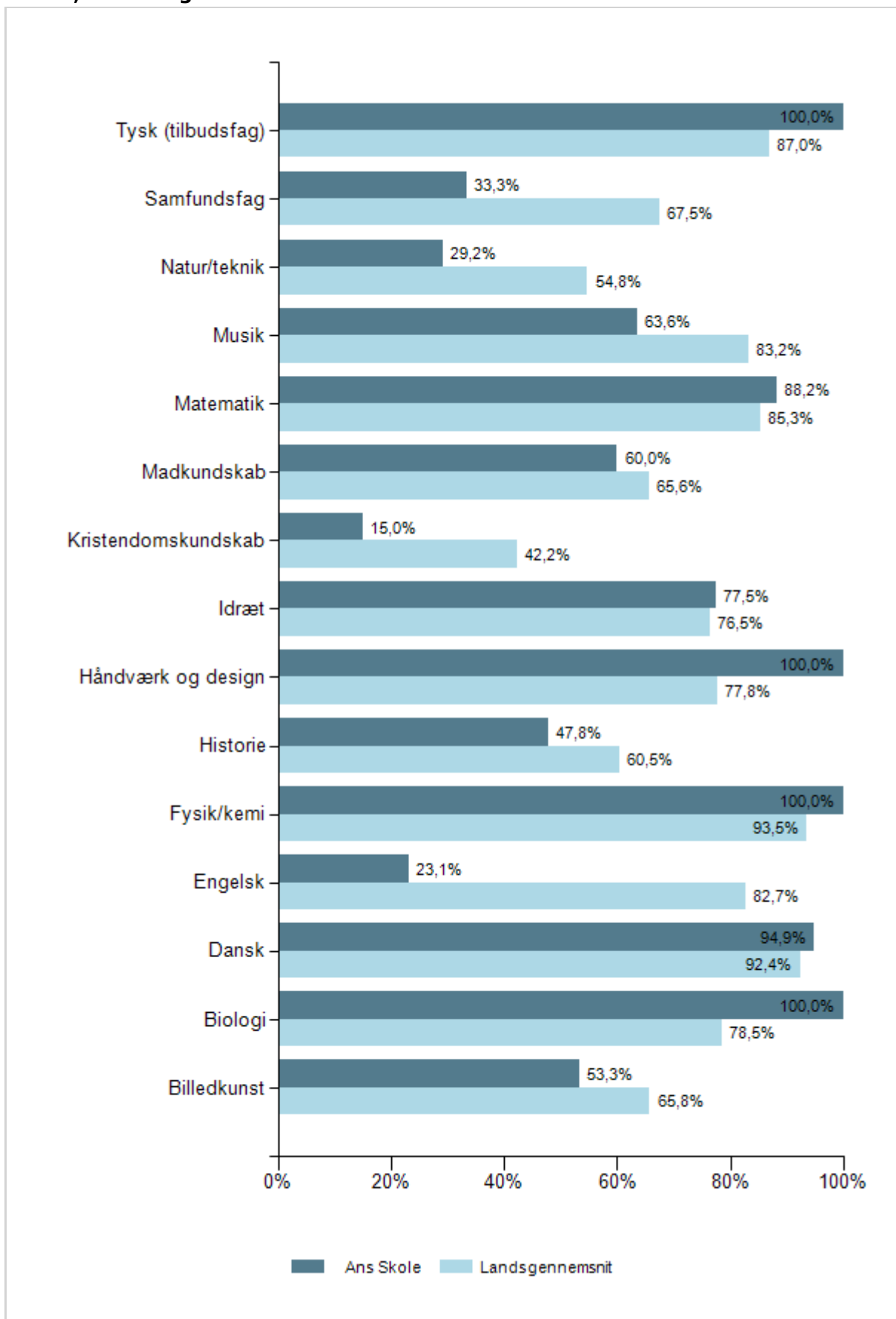
Skoler

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning, pr. skole, Silkeborg



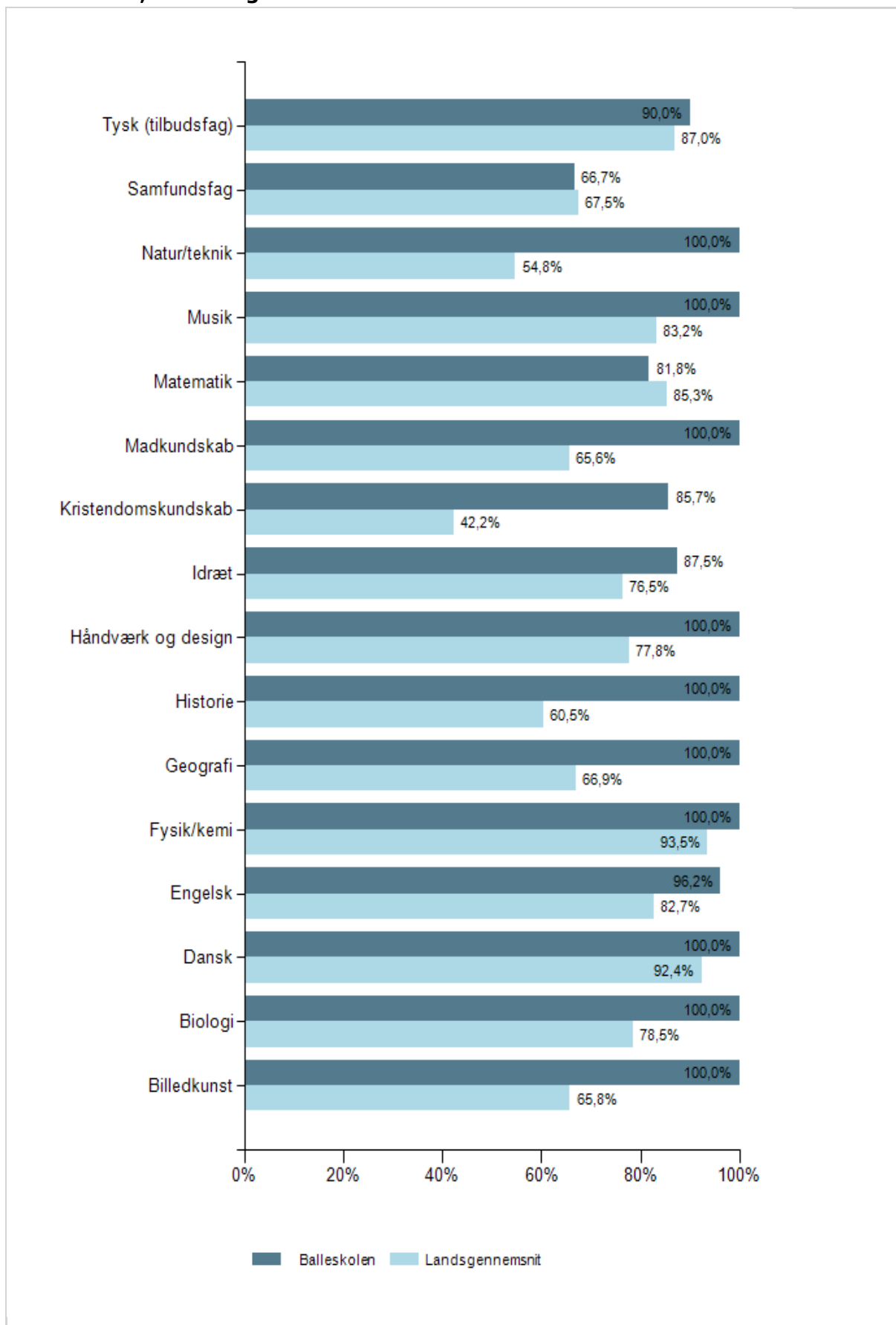
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Ans Skole, Silkeborg



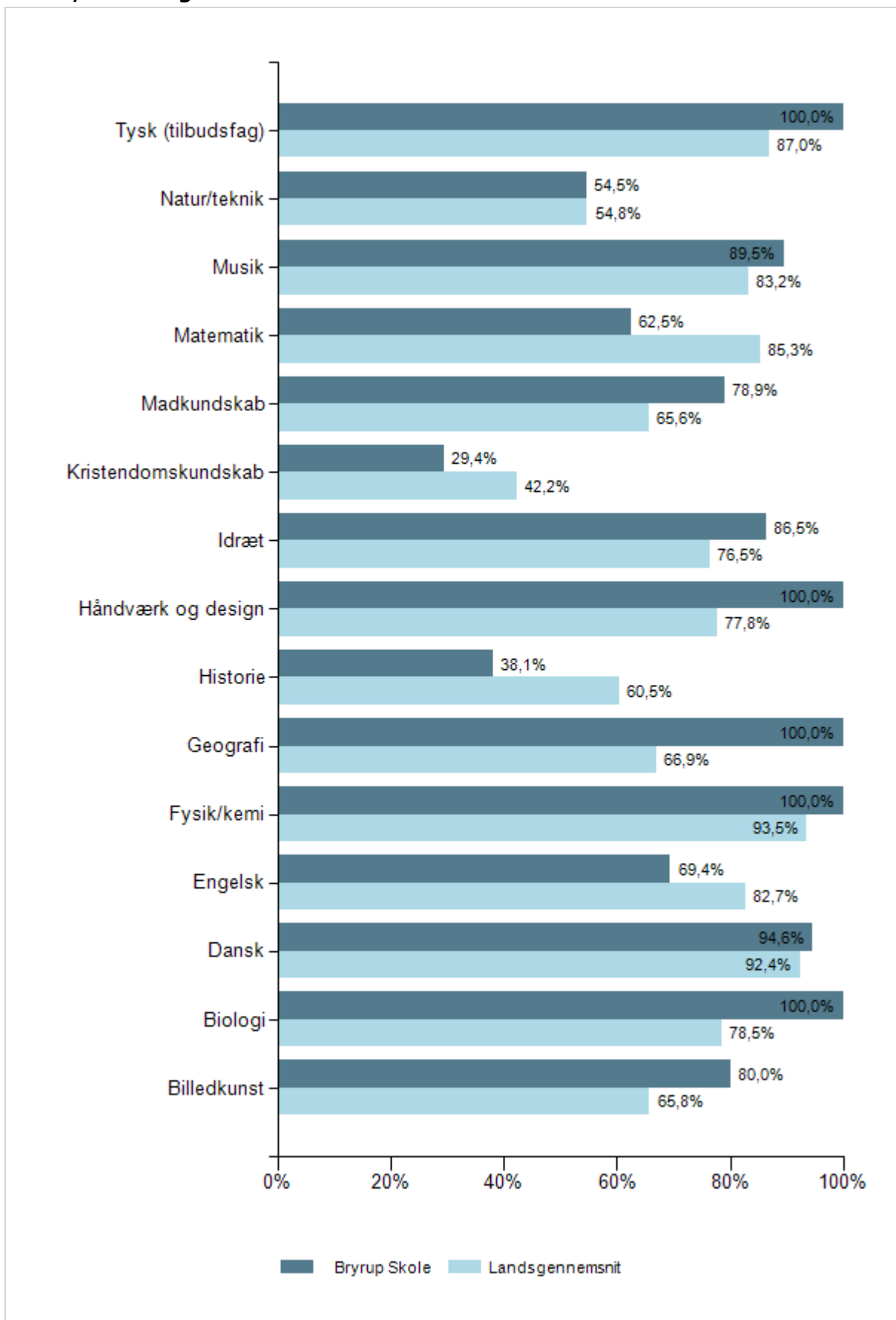
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Ballekolen, Silkeborg



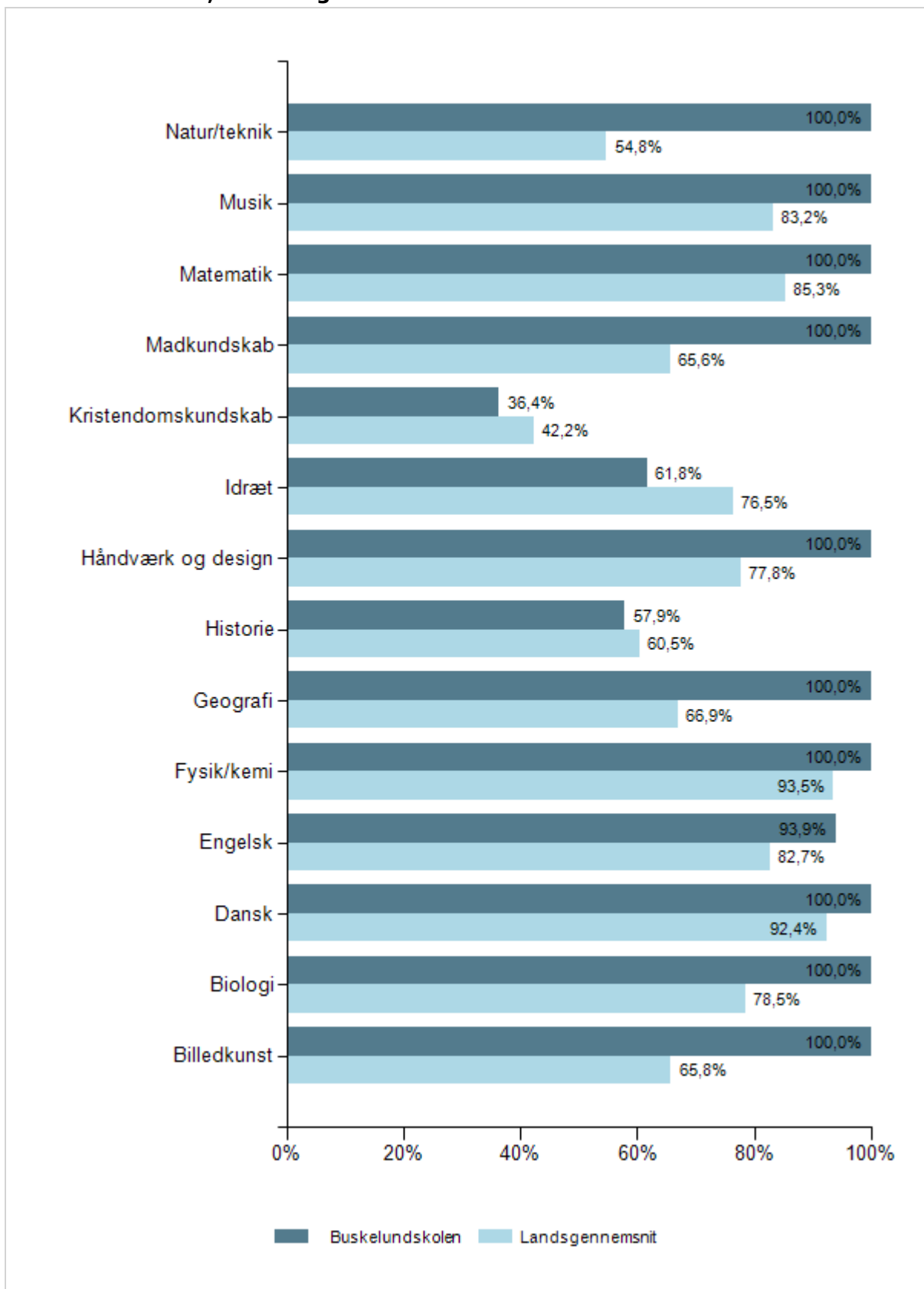
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Bryrup Skole, Silkeborg



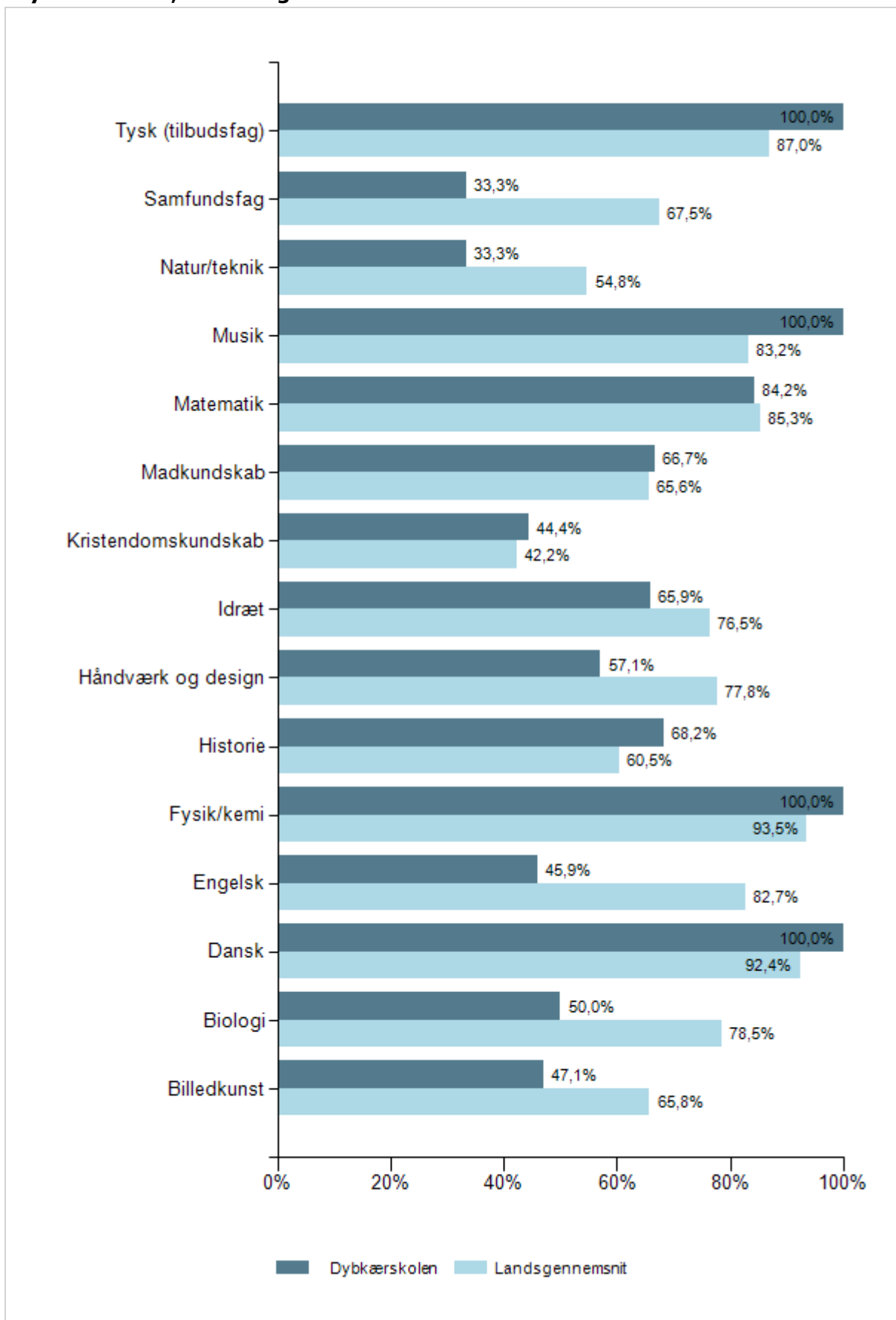
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Buskelundskolen, Silkeborg



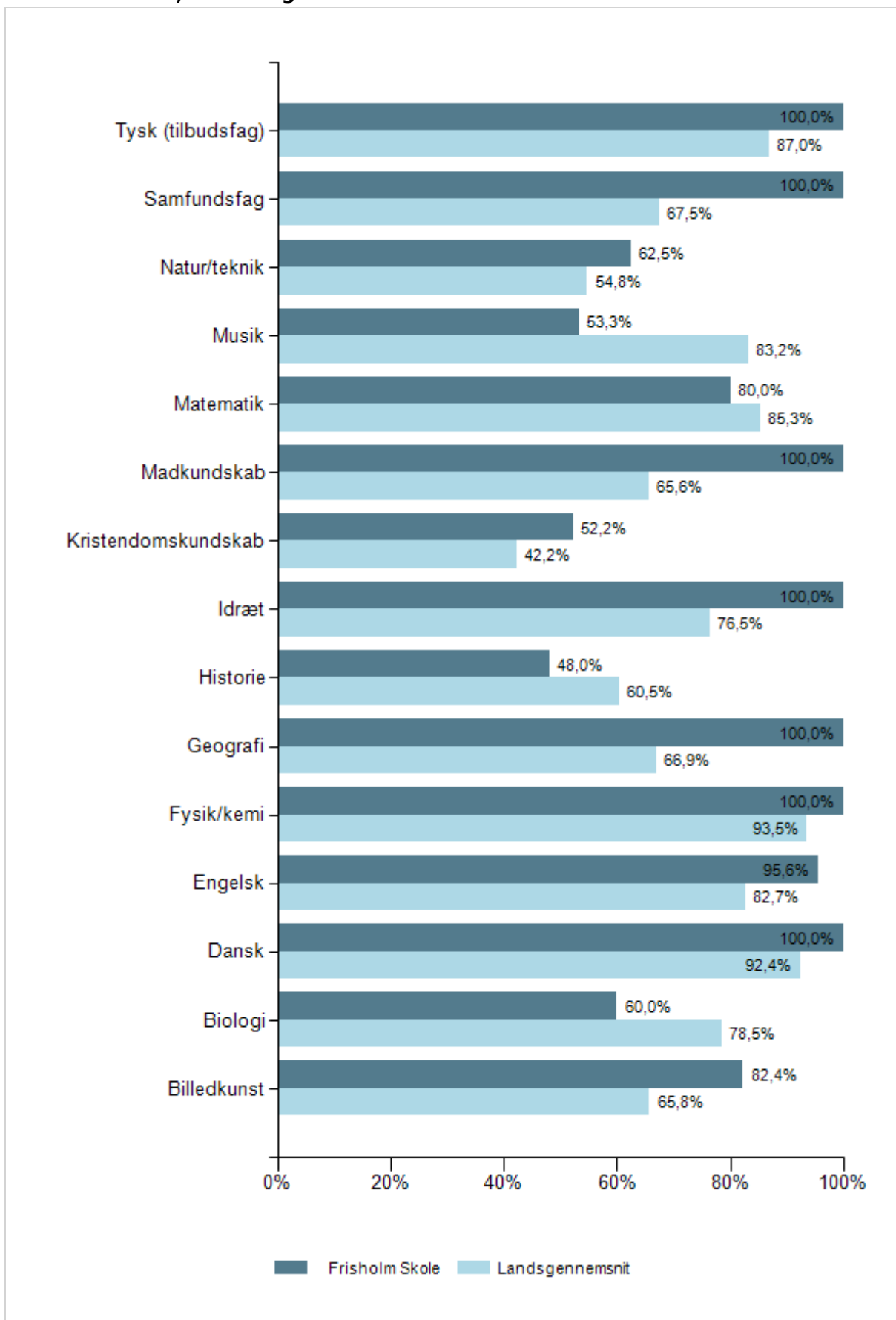
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Dybkærskolen, Silkeborg



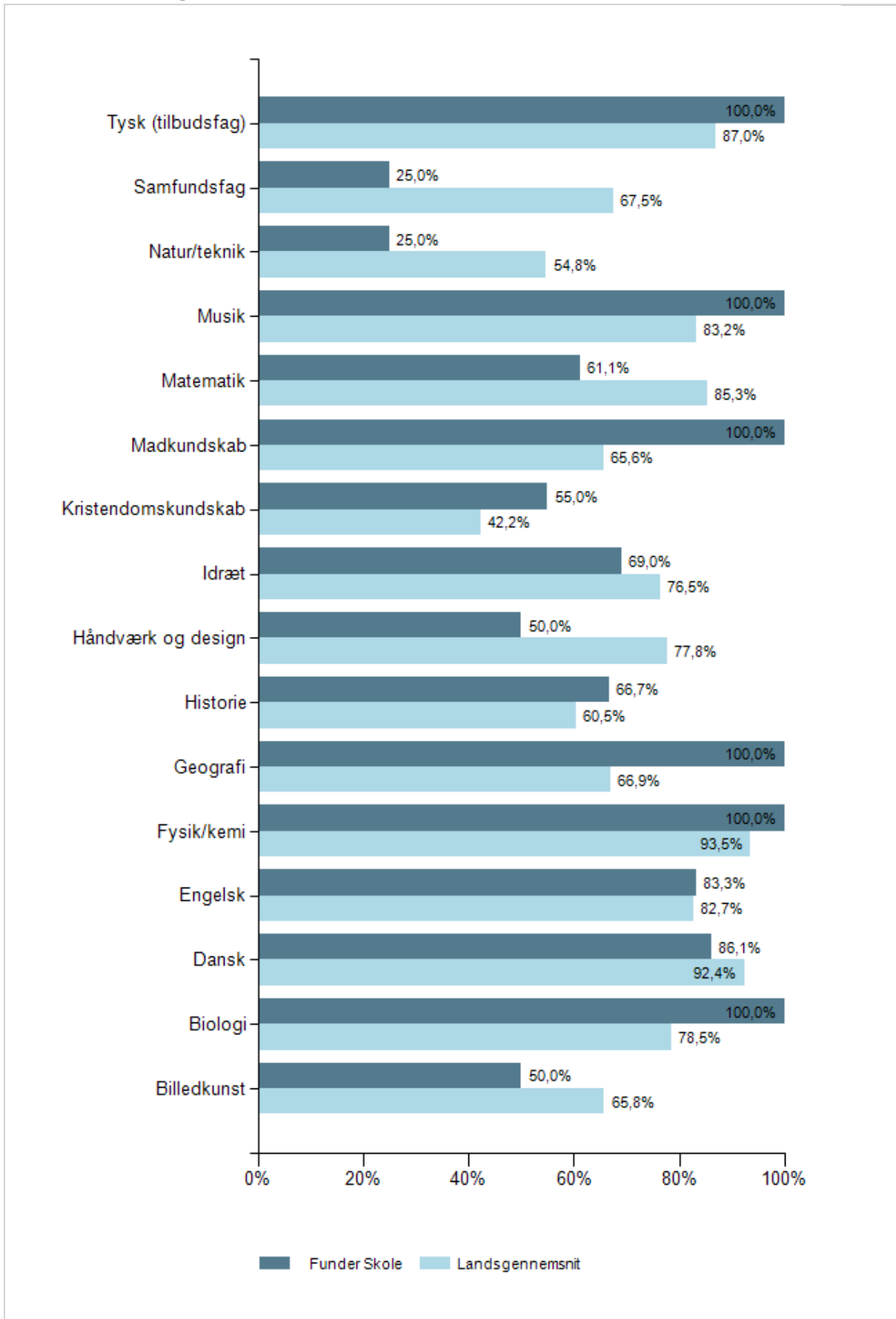
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Frisholm Skole, Silkeborg



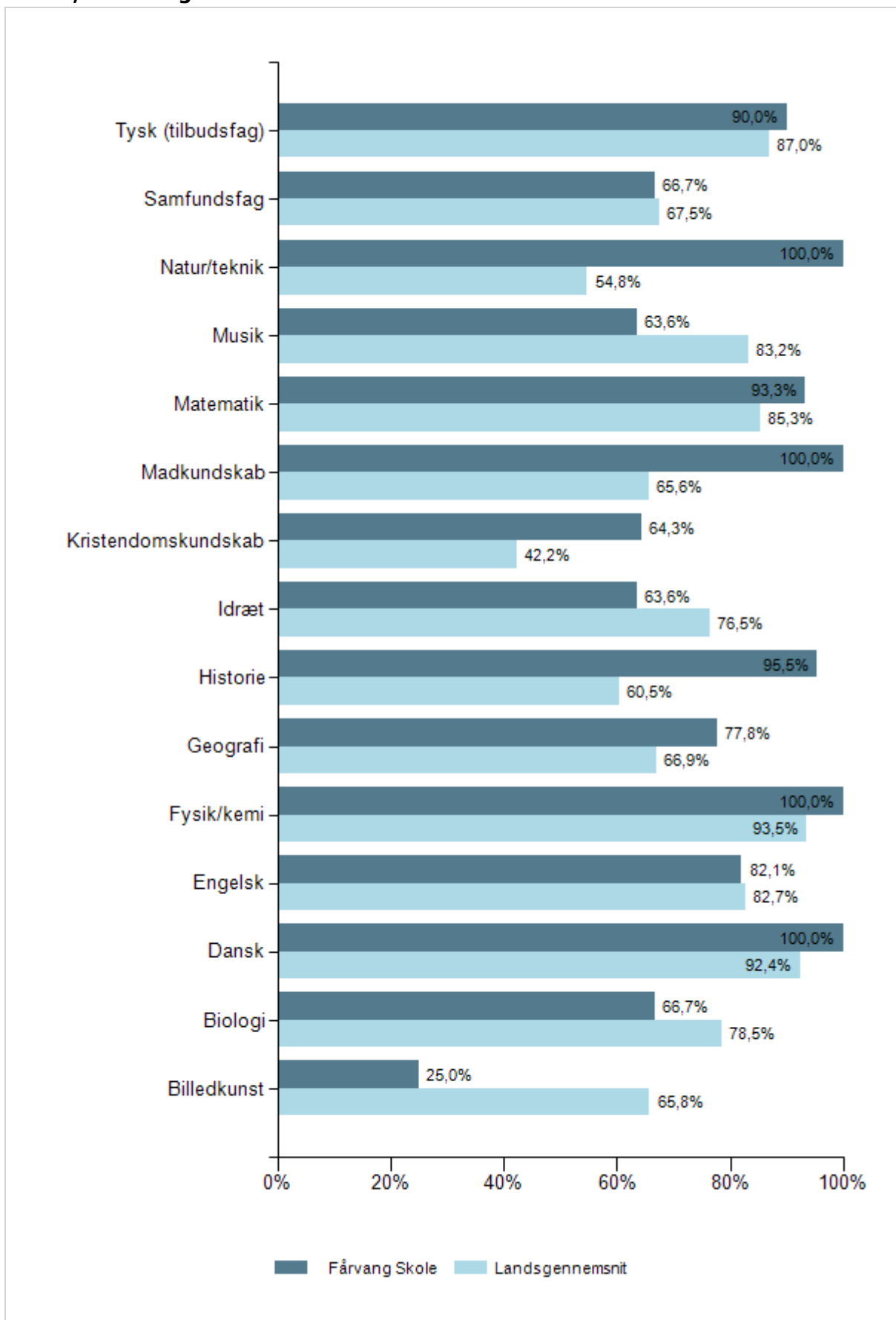
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Funder Skole, Silkeborg



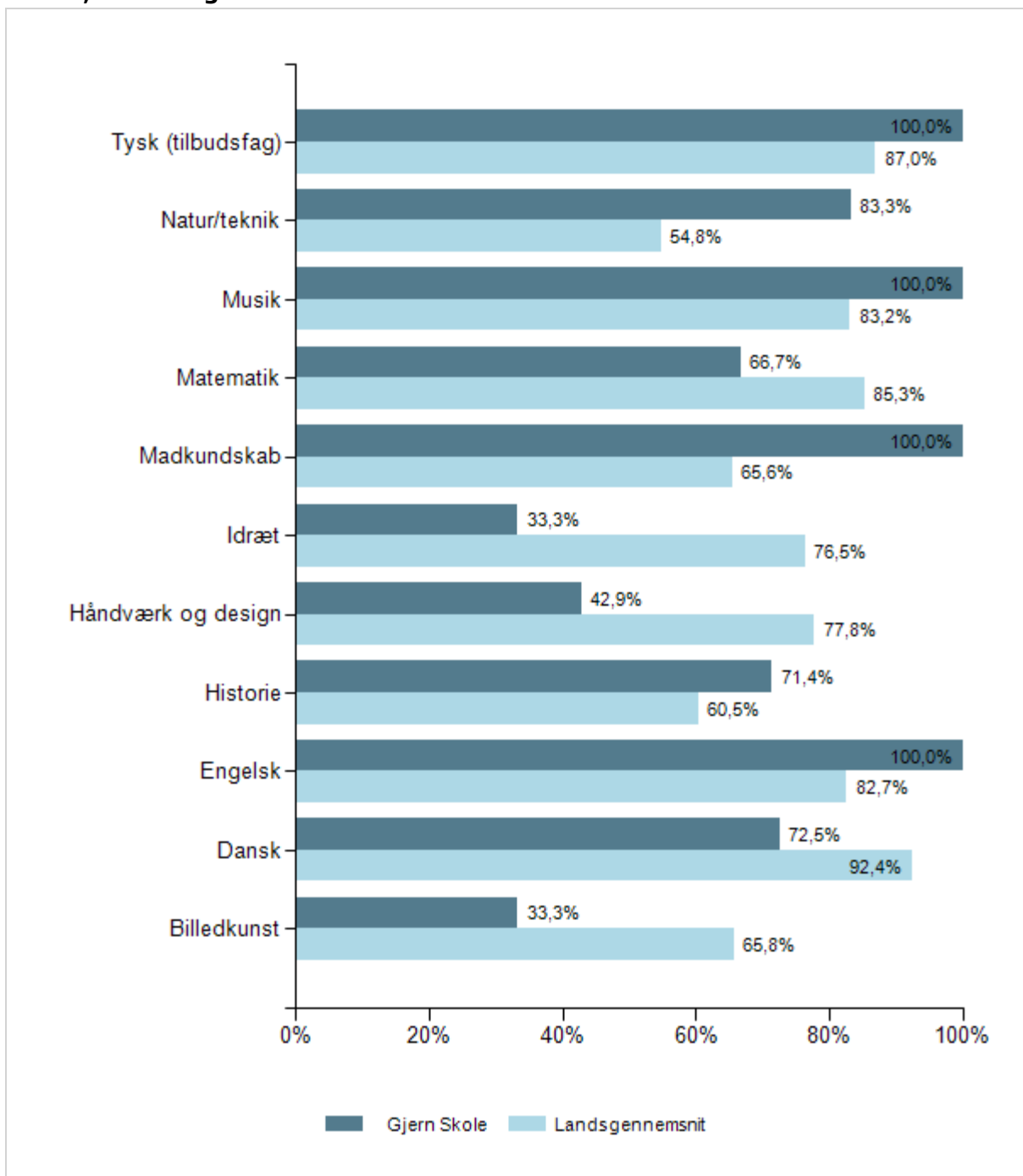
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Fårvang Skole, Silkeborg



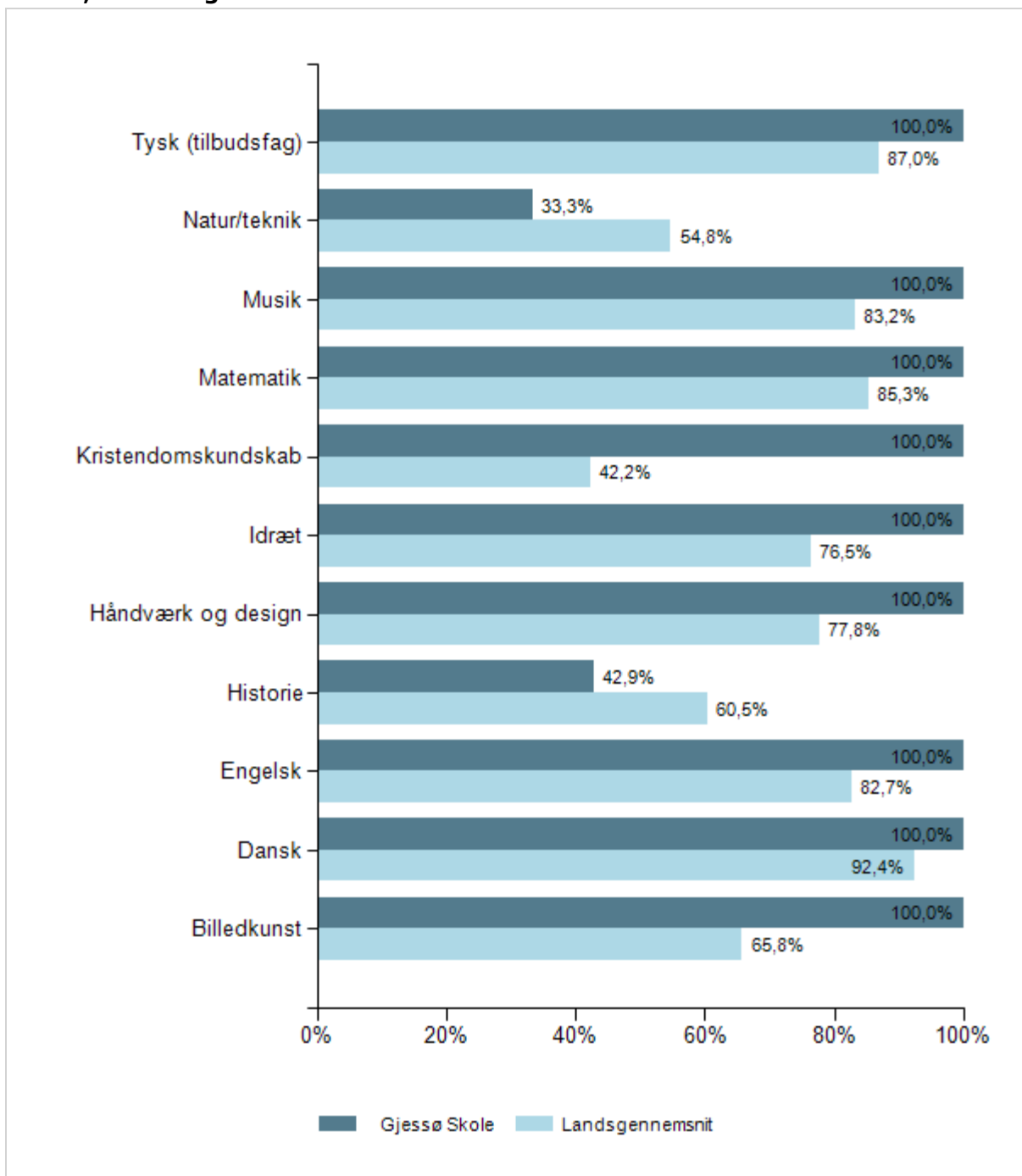
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Gjern Skole, Silkeborg



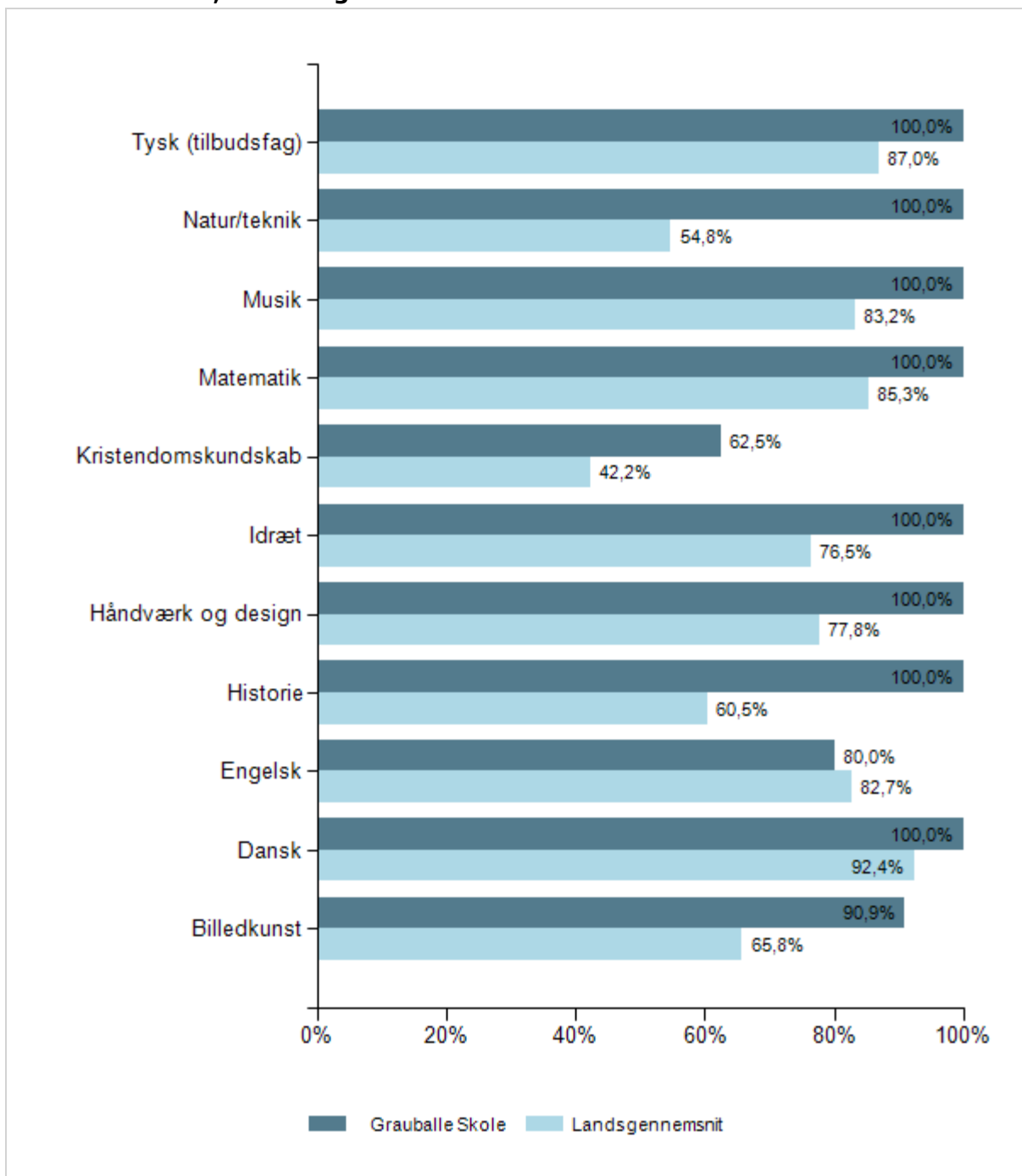
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Gjessø Skole, Silkeborg



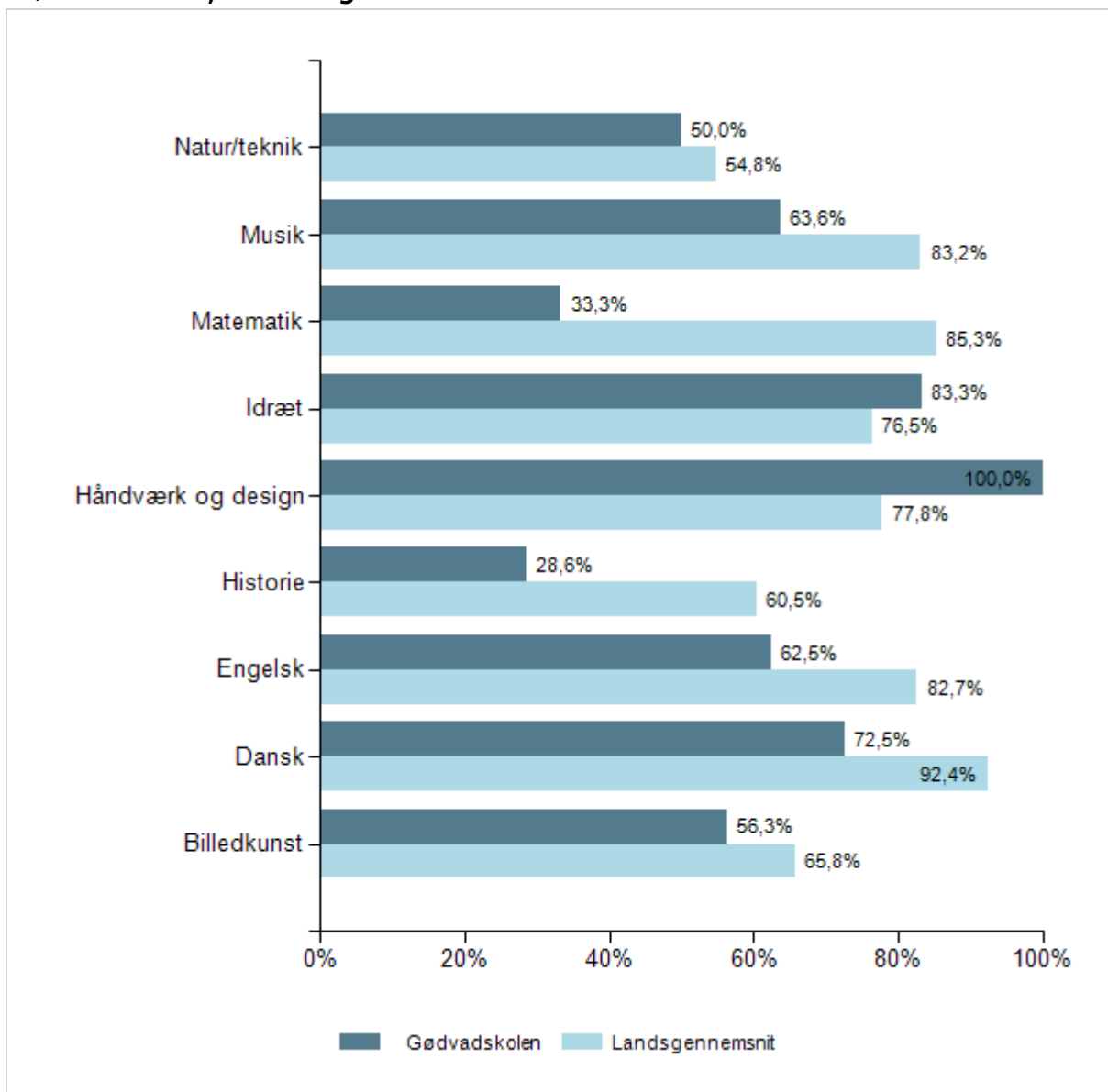
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Grauballe Skole, Silkeborg



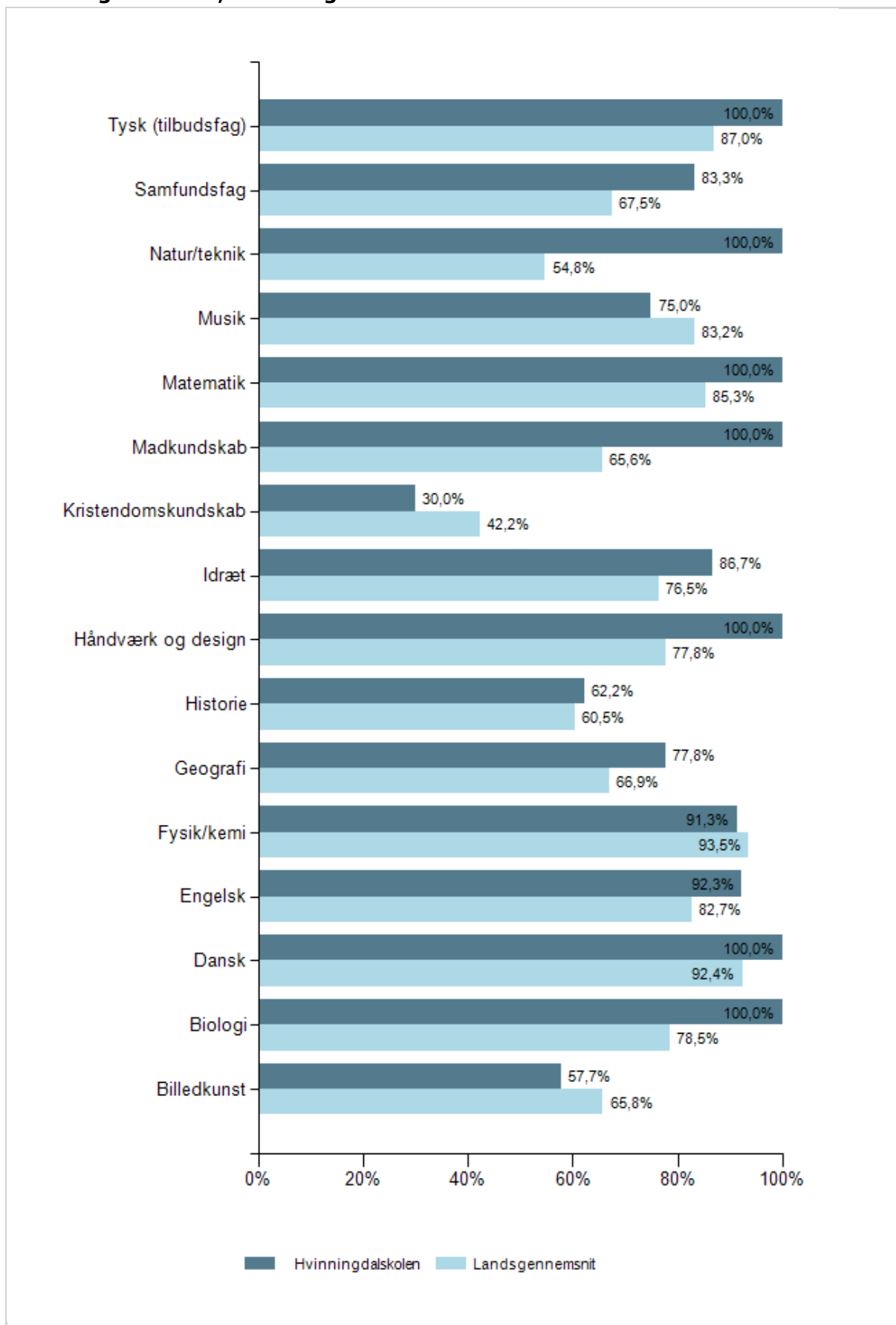
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Gødvadskolen, Silkeborg



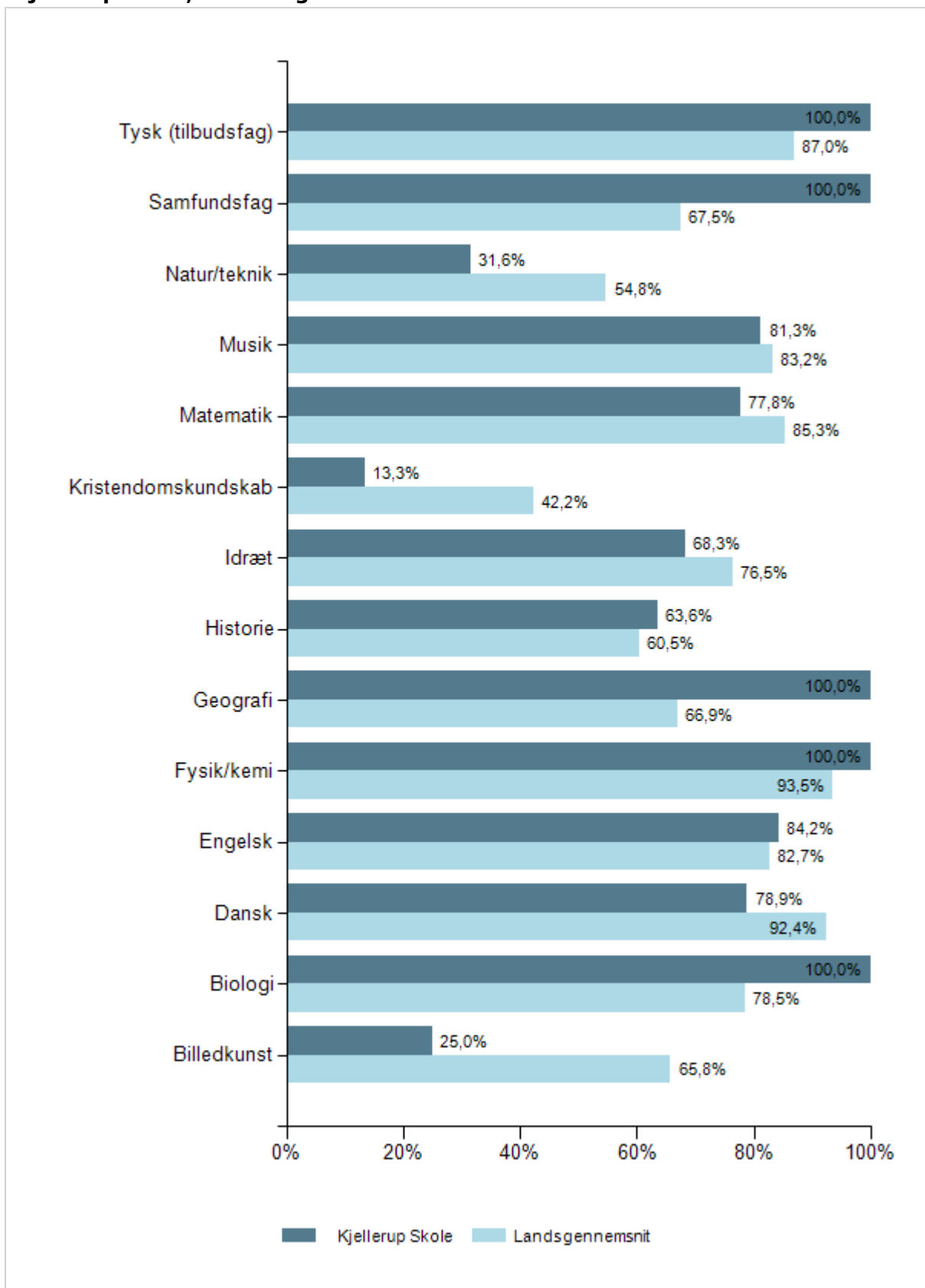
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Hvinningdalskolen, Silkeborg



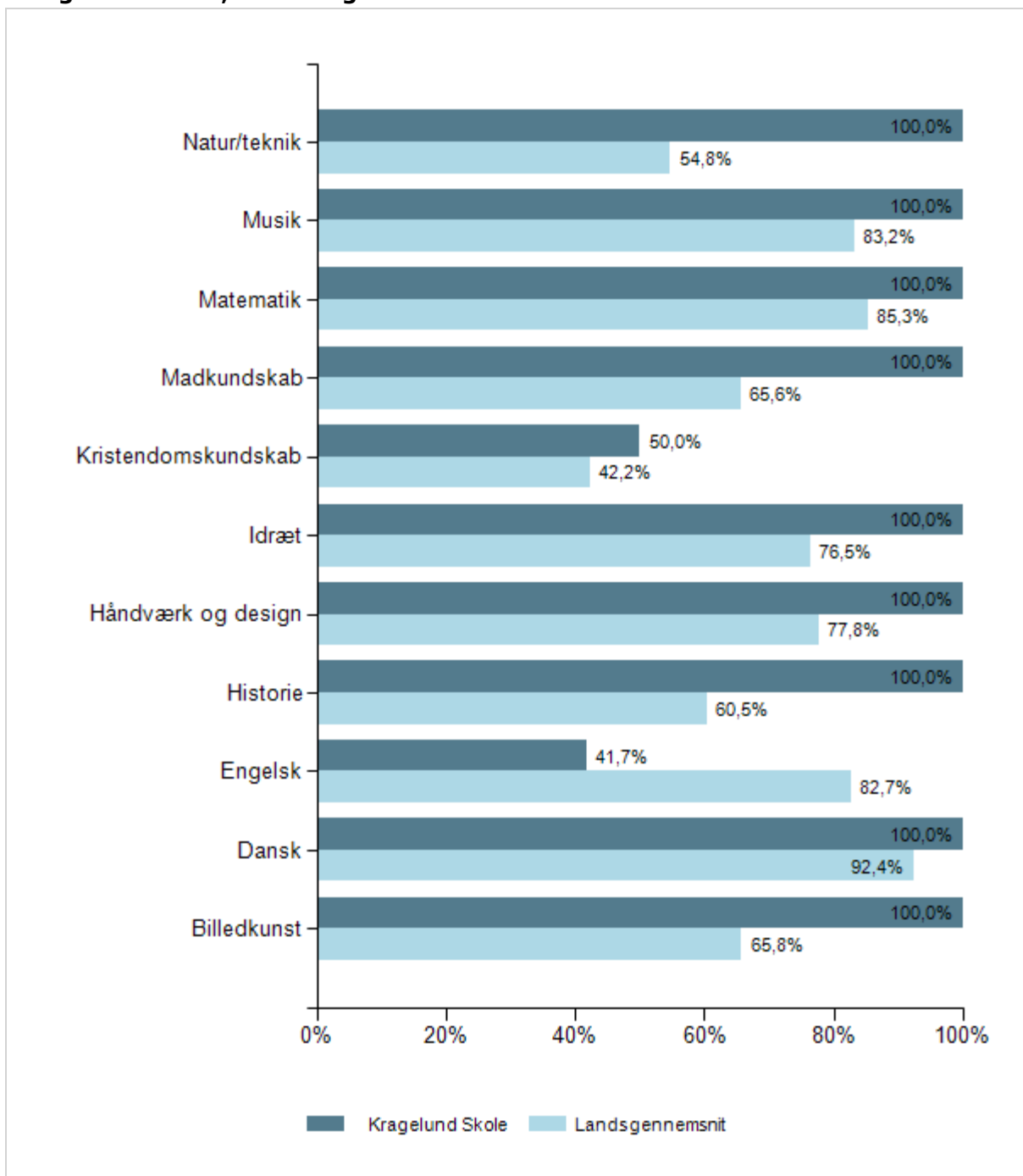
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Kjellerup Skole, Silkeborg



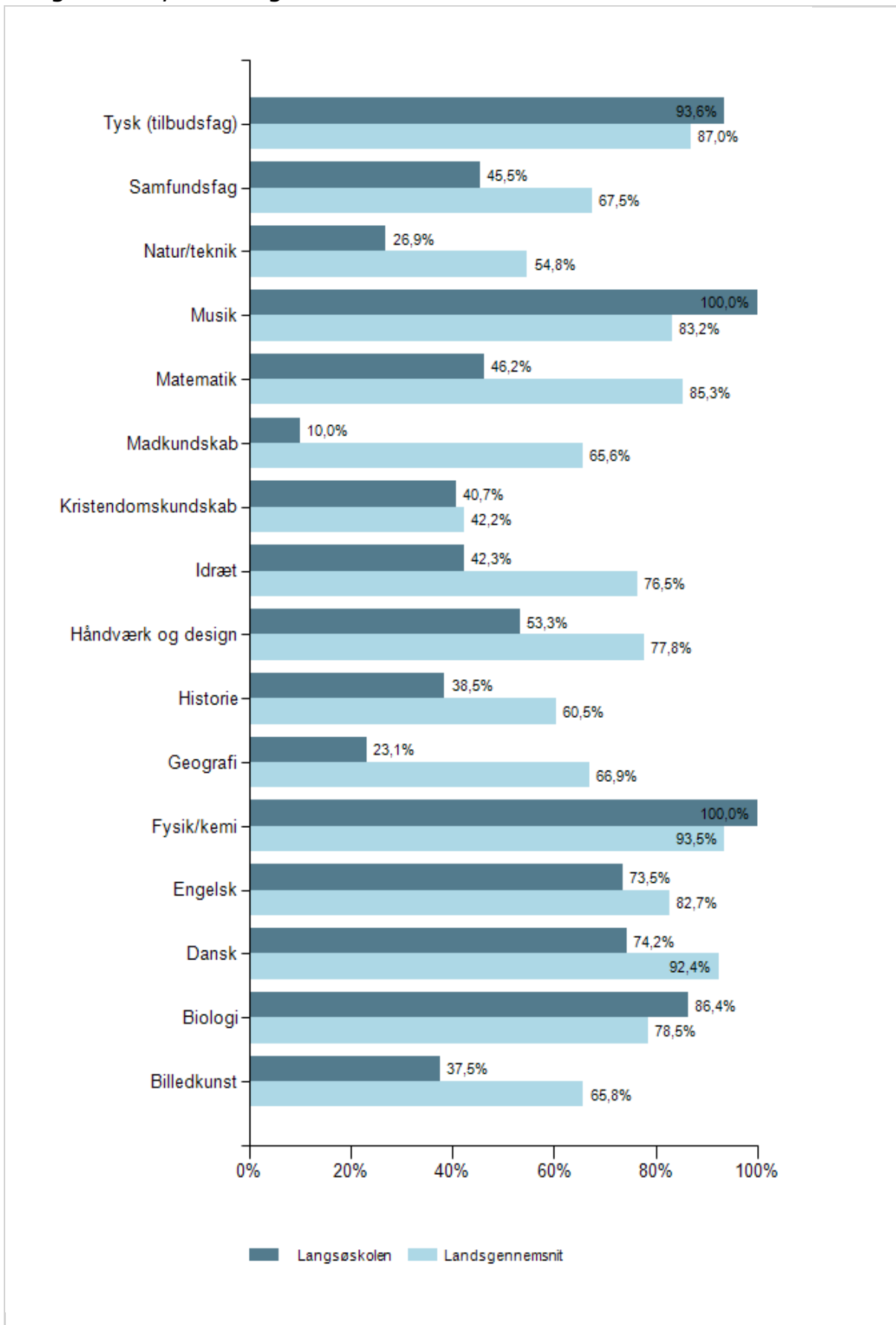
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Kragelund Skole, Silkeborg



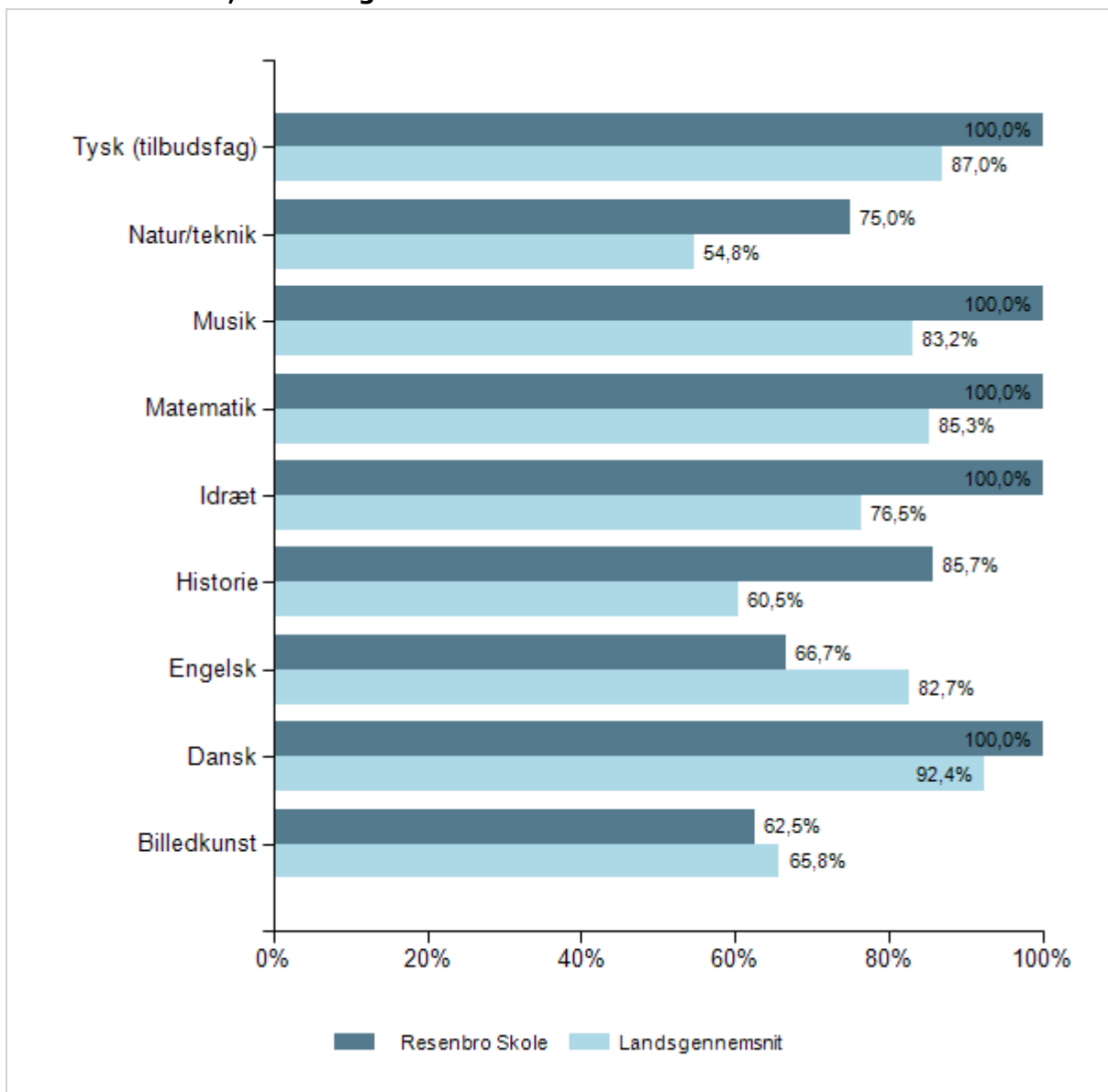
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Langsøskolen, Silkeborg



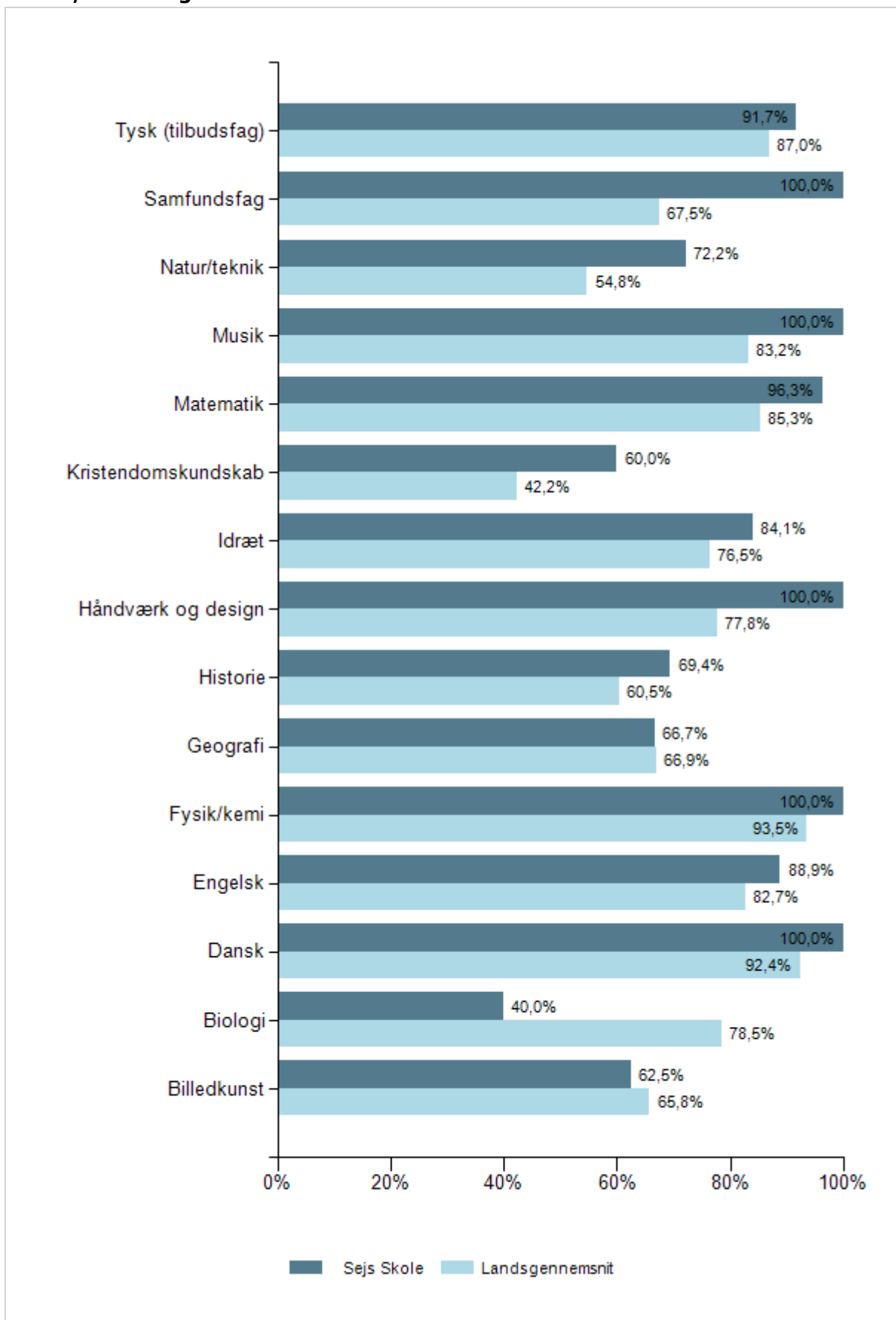
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Resebro Skole, Silkeborg



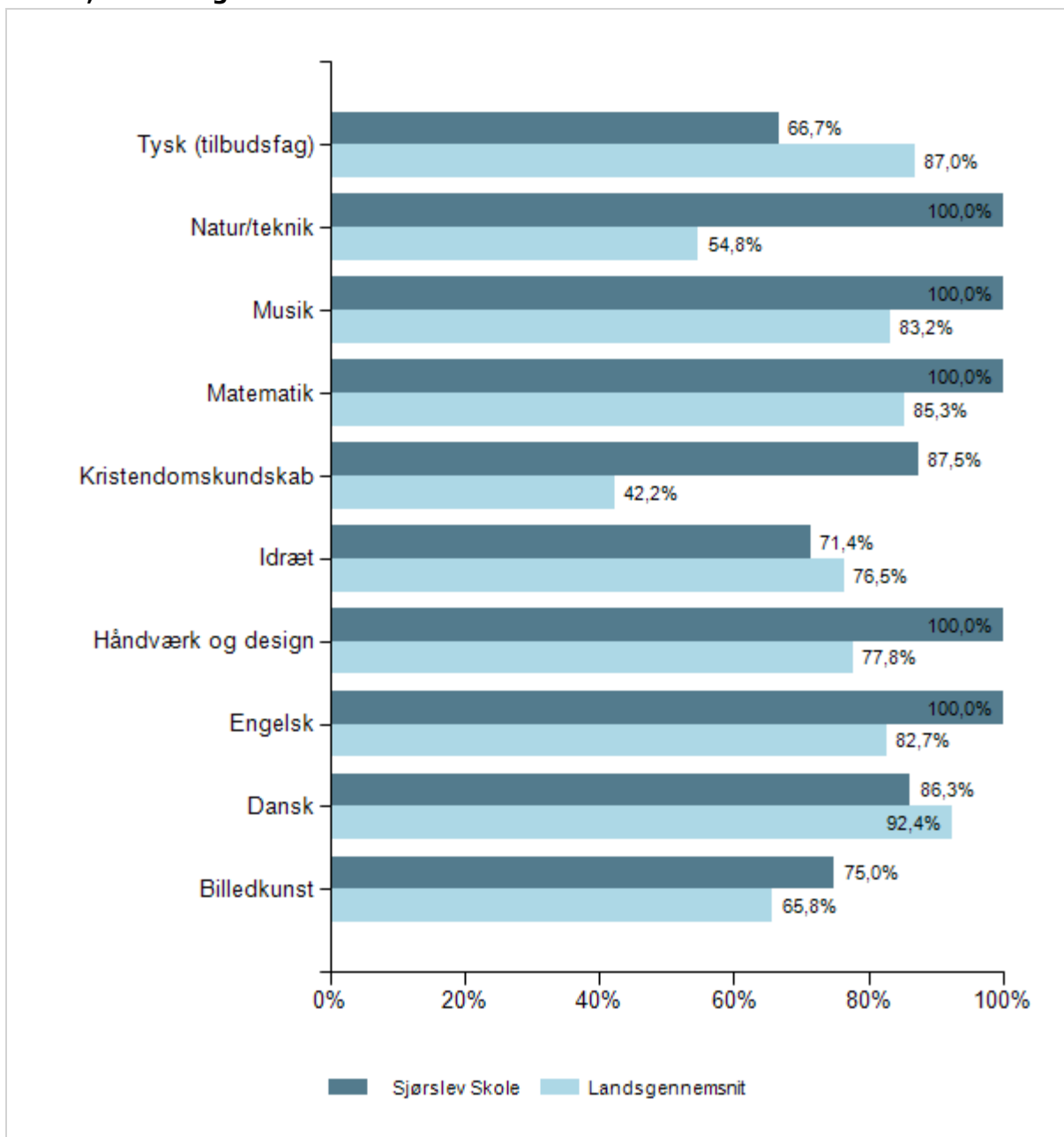
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Sejs Skole, Silkeborg



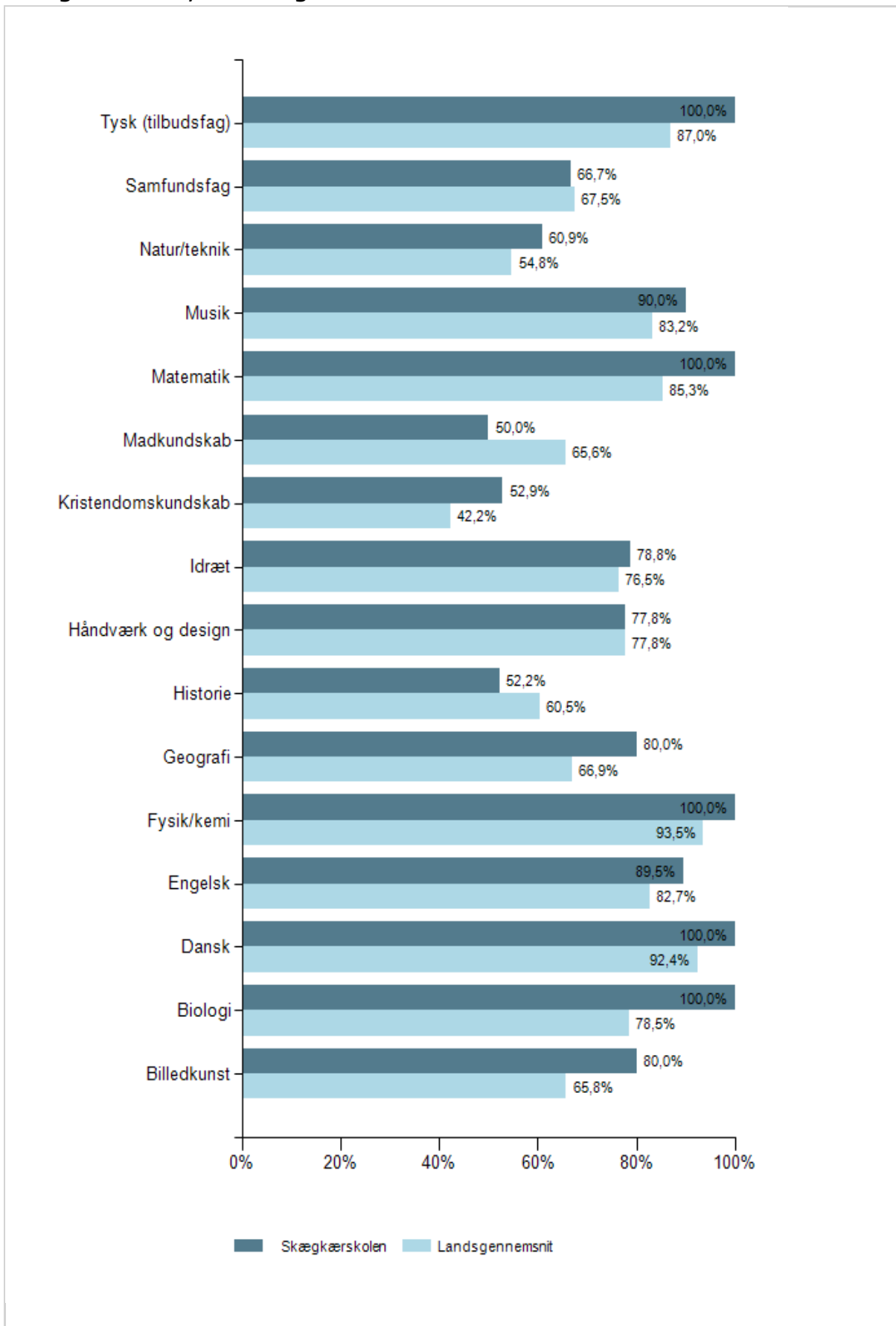
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Sjørsløv Skole, Silkeborg



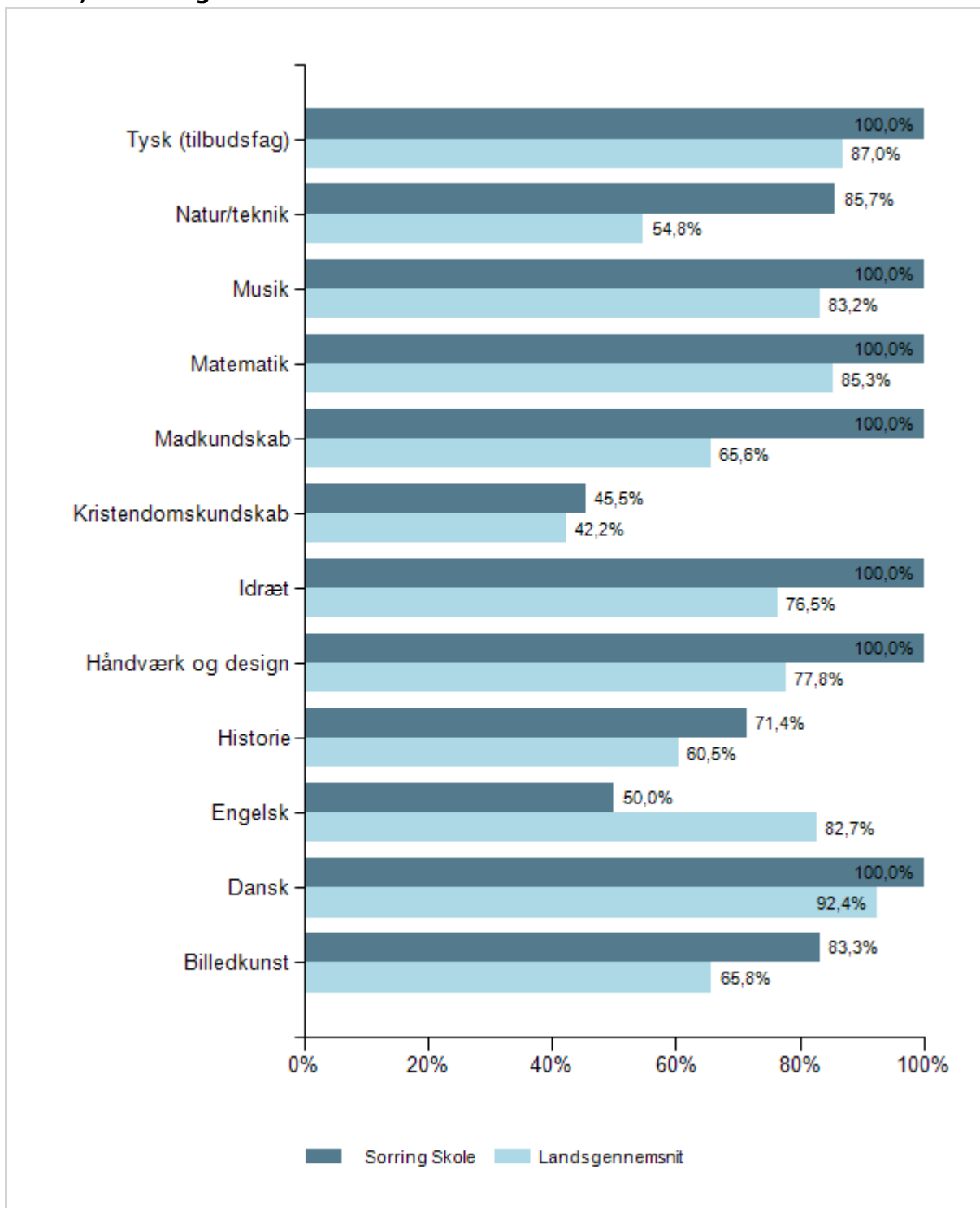
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Skægkærskolen, Silkeborg



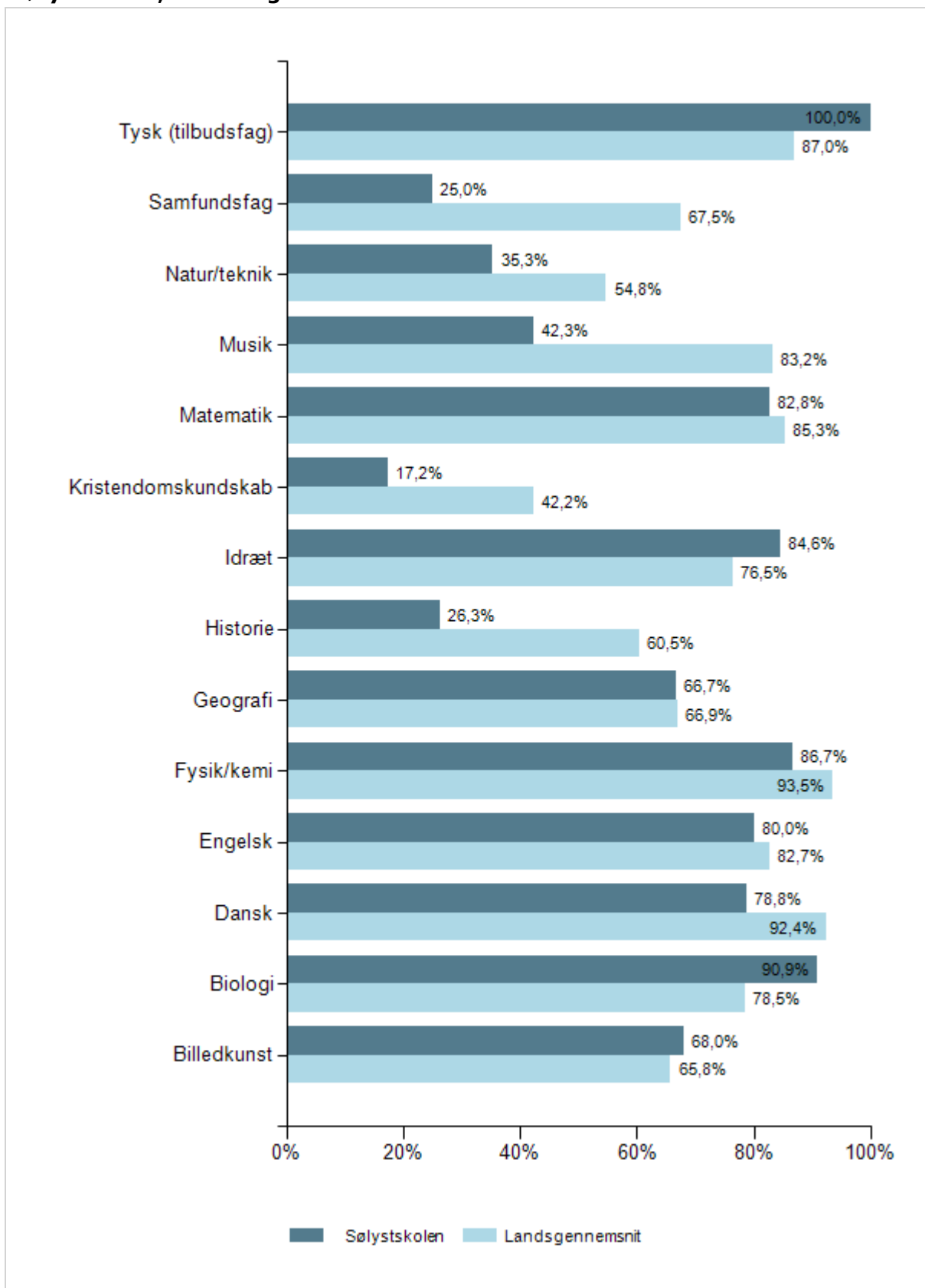
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Sorring Skole, Silkeborg



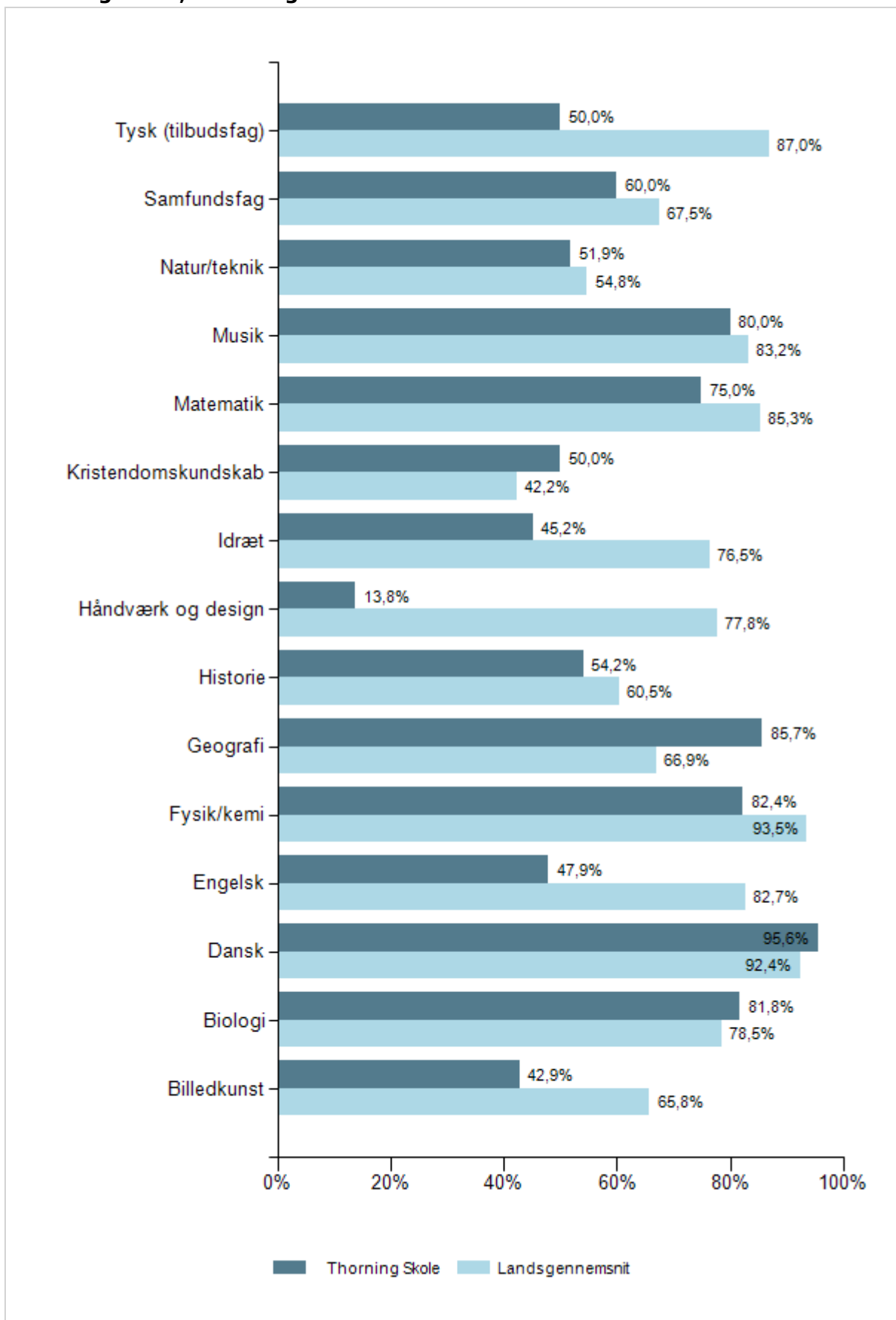
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Sølystskolen, Silkeborg



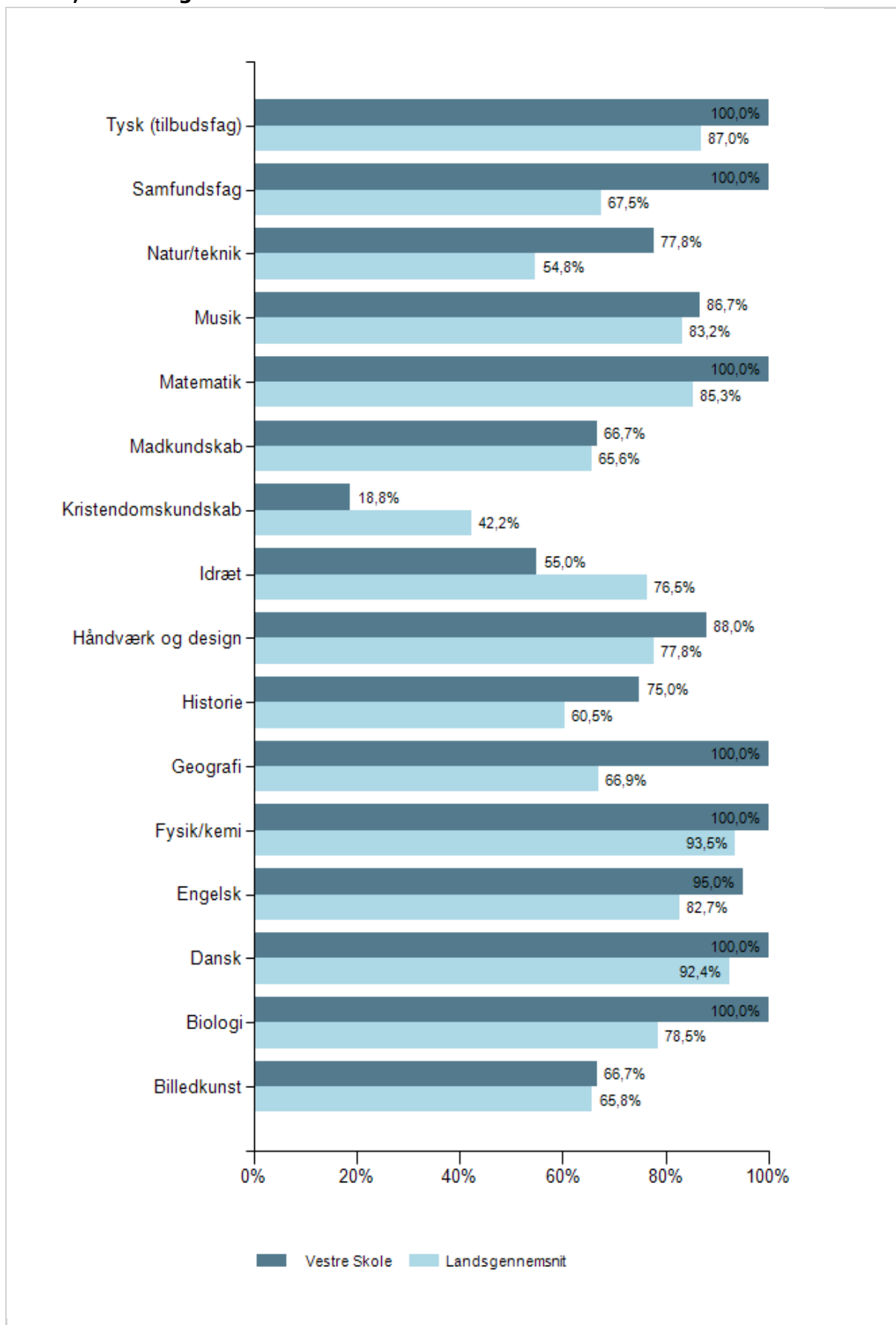
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Thorning Skole, Silkeborg



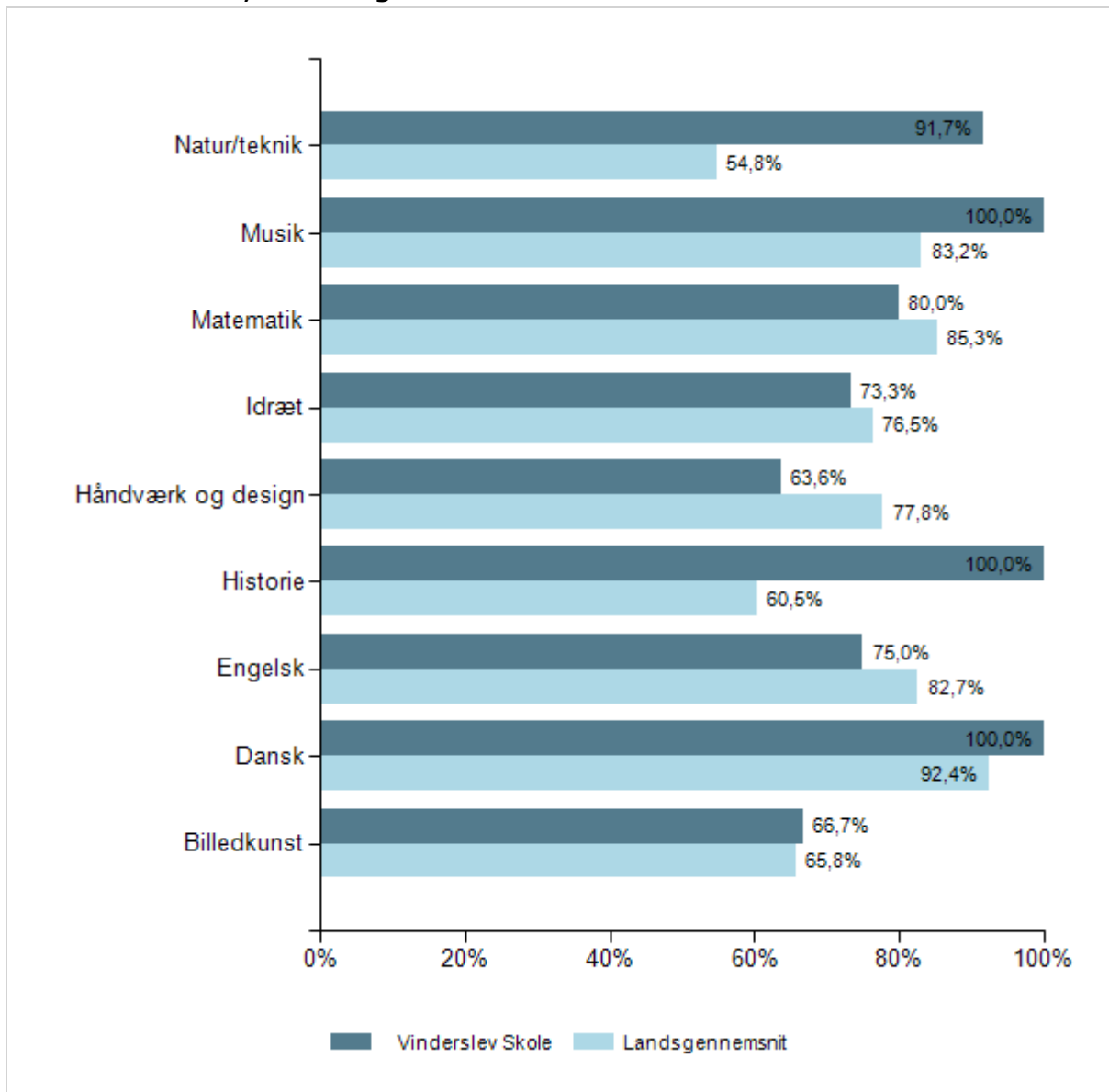
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Vestre Skole, Silkeborg



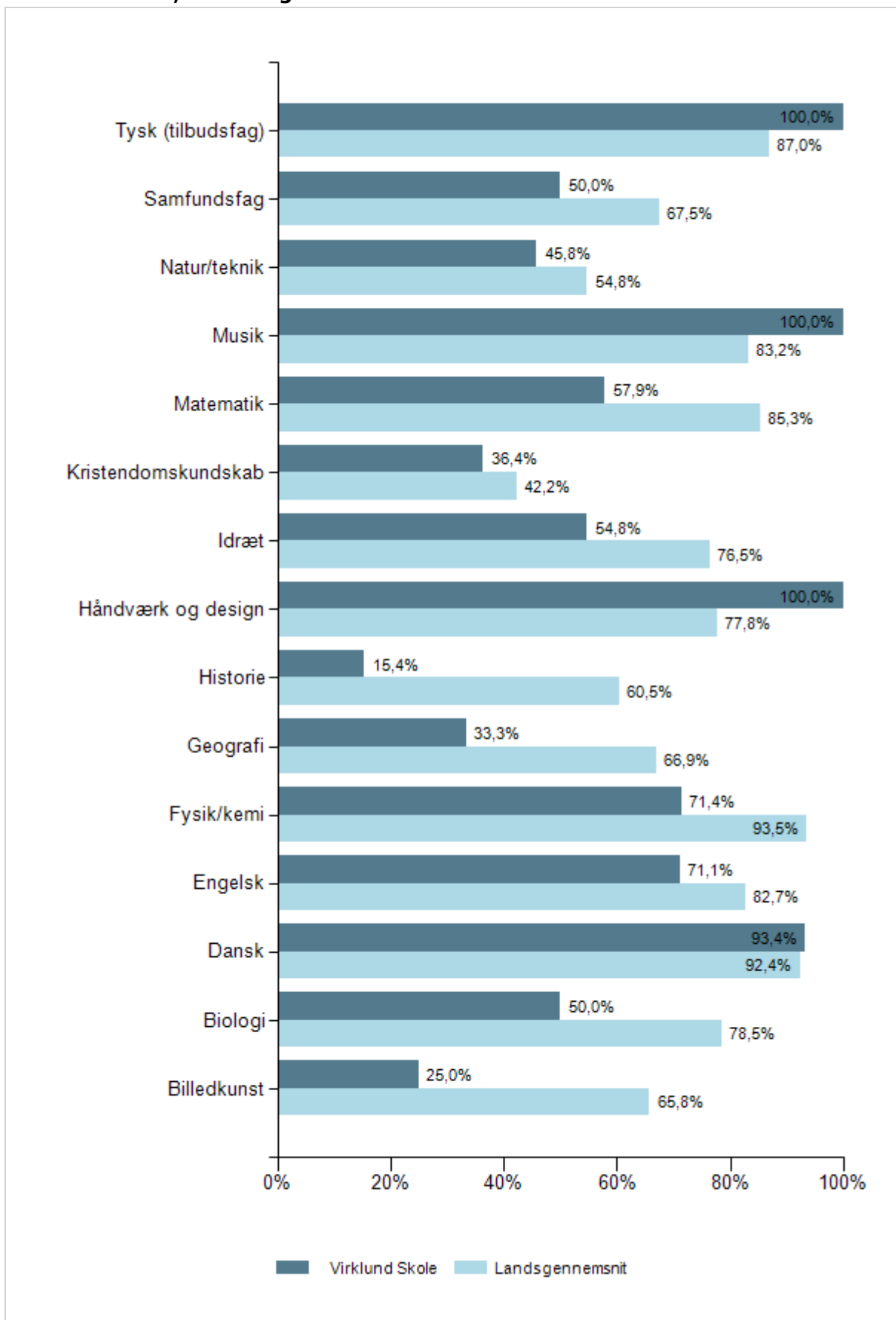
Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Vinderslev Skole, Silkeborg



Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Virklund Skole, Silkeborg



Pr. skole og fag

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag, Voel Skole, Silkeborg

